



Sarpsborg
kommune



Utviklingssenter for
sykehjem og hjemmetjenester
Østfold



HALDEN
KOMMUNE



Moss
kommune

PRAKSISLØSNINGER FOR FREMtiden- PROFF

En praksismodell ved
Høgskolen i Østfold

Et samarbeidsprosjekt

- Høgskolen i Østfold- sykepleie og vernepleie
- Sykehuset Østfold
- Fredrikstad kommune
- Sarpsborg kommune
- Halden kommune
- Moss kommune
- USHT
 - Bygger videre på erfaringer fra SVEkomp prosjektet

Samarbeidet i prosjektet

- Workshops
- Tabletops
- Tverrfaglig samarbeid
- Intervjuer med påfølgende analyser
- Utprøving av proACT for VPL og SPL studenter
- Utprøving av praksismodell
- Innhenting av erfaringer
- Justering

Funn fra tidligere prosjekt SVEKOMP

- veileders syn på hvilke ferdigheter sykepleier- og vernepleierstudenter bør lære, og på hvilken arena (artikkel publisert)
 - veileders perspektiver på veiledning i en kompleks helsetjeneste (en artikkel publisert, en innsendt)
 - studenter perspektiver på læring og veiledning (en artikkel publisert)
 - betydningen av en intervensjon i siste semester av sykepleier- og vernepleierutdanningen (proACT) (en artikkel publisert)
- + erfaringer fra initiativtakende avdeling (artikkel i Sykepleien)

Artiklene basert på funn i samarbeidet (SVEkomp).

- Gregersen AG, Hansen M, Brynhildsen S, Grøndahl V, Leonardsen ACL. Students' perspectives on learning practical nursing skills: a focus group study in Norway. Nurs Res Pract 2021;9:8870394, DOI:[10.1155/2021/8870394](https://doi.org/10.1155/2021/8870394)
- Hansen, M. T., Olsen, R. M., Brynhildsen, S., & Leonardsen, A.-C. (2022). Nursing students' perceived stress, self-efficacy, control and evaluation of a course in systematic clinical observation, physical assessment and decision-making: An observational study in Norway. Nursing Open, 00, 1–9. DOI:<https://doi.org/10.1002/nop2.1368>
- Leonardsen A-CL, Blågestad IK, Brynhildsen S, et al. Nurses' perspectives on technical skill requirements in primary and tertiary healthcare services. Nursing Open. 2020;00:1–7 (7) (PDF) *Nurses' perspectives on technical skill requirements in primary and tertiary healthcare services*. Available from: https://www.researchgate.net/publication/341586215_Nurses'_perspectives_on_technical_skill_requirements_in_primary_and_tertiary_healthcare_services [accessed Oct 13 2022].
- Ann-Catrin Leonardsen, Brynhildsen, S., Hansen, M. T., & Vigdis A. Grøndahl (2021). Supervising students in a complex nursing practice- a focus group study in Norway. DOI: [10.1186/s12912-021-00693-1](https://doi.org/10.1186/s12912-021-00693-1)
- Leonardsen, AC., Brynhildsen, S., Hansen, M.T. et al. Supervising students in a complex nursing practice- a focus group study in Norway. BMC Nurs 20, 168 (2021). <https://doi.org/10.1186/s12912-021-00693-1>

Målsetningen med prosjektet

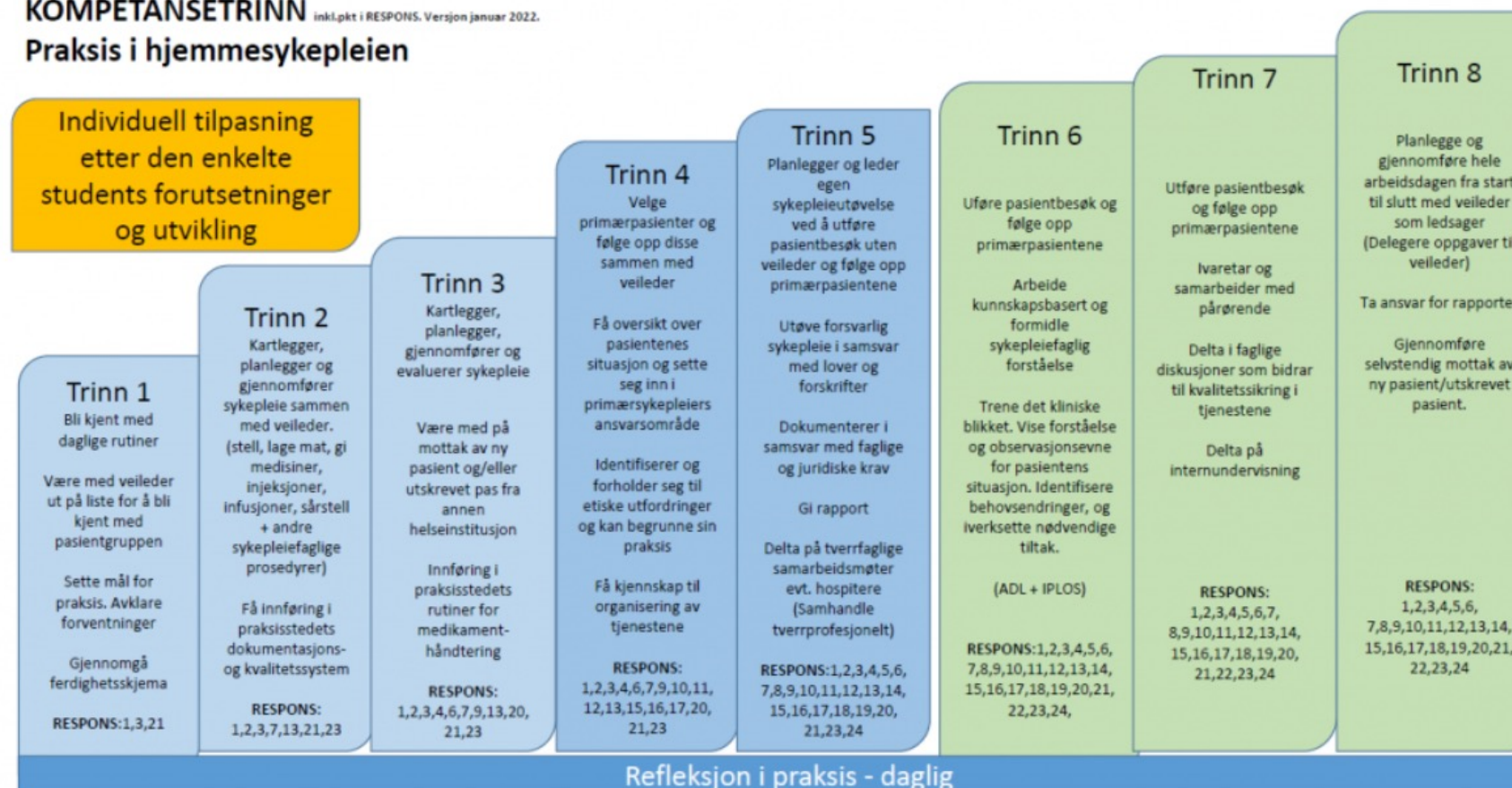
- Levere kvalitet
- Rolleavklaring
- Øke studentenes medvirkning
- Tette gap mellom forventninger og sluttresultat
- Bevare og rekruttere helsepersonell
- Redusere stress- sykefravær
- Systematisere og gjøre nødvendige dokumenter og skjemaer lett tilgjengelig, **en felles plattform** for studenter veiledere i praksisfeltet og veiledere fra høgskolen

Innhold i felles digital plattform i kompetansbroen:

- Informasjon om avdelingen
- Plan for mottagelse
- Plan for læring hos studenten i ulike trinn på praksissted-klinisk kompetansetrapp
- Plan for veiledningsprosessen med felles refleksjonsgrupper
- Tips til veiledere
- En rød tråd mellom Rethos, Respons, praksisvurdering skjema for VPL og måloppnåelse

Kompetansetrapp

KOMPETANSETRINN inkl.pkt i RESPONS, Versjon januar 2022. Praksis i hjemmesykepleien



Kompetansebroen

Kompetansebroen



Østfold ▼

DU ER HER: Forsiden • Samhandling

Praksismodell for fremtiden



Sykehusets nettsider

Velkommen til sykehuset Østfold



Om Oss



Om oss

Det er vi som er sykehuset Østfold - Film

Avdelinger og behandlingssteder

Hurtigguide - Kalnes

Telefonliste - Kalnes

Evaluering av pilot-praksisfeltet (n=17)

- Modellen viser god struktur for praksisperioden, hva studenten skal lære og ha lært før hun/han er ferdig i praksis
- Jeg som veileder kan følge med hva de skal være gjennom og lære når de er i praksis
- Fint å følge en modell som kan gjøre at en holder oversikt over at studenten går videre å læring og ikke stagnere
- Det er ett nyttig verktøy som gjør det lettere å vite hva som forventes av studenten og hvordan man skal legge opp praksisperioden
- Lettere å definere hvor studenten står i perioden. Hva må jobbes videre med
- God oversikt over hva studenten skal lære i løpet av praksisperioden. Er også en god huskeliste for oss veiledere
- Negativt: tid!

Eksempler på endring-praksisfelt

Opplever du at du får tilstrekkelig informasjon om praksisopplegget før studenten begynner i praksis?

Før: 46% (i stor eller veldig stor grad)

Etter: 65% (i stor eller veldig stor grad)

Vet du hva studenten skal lære når han/hun er i praksis hos dere?

Før: 61 % (i stor eller i veldig stor grad)

Etter: 78 % (i stor eller i veldig stor grad)

Evaluering av pilot-studenter (n=83)

- Det var motiverende og følge trappen. Det var en tydelig oversikt over hva jeg skulle i gjennom i løpet av praksis, og lett og få en rask oversikt om man lurte på hvor man lå an for å nå målene.
- Veldig konkrete mål for hver enkelt praksisperiode, selv om ikke alle mål nødvendigvis er mulig å fullføre på hver enkelt praksissted.
- Jeg synes det ga meg en fin ramme på hva jeg skulle lære de ulike ukene under praksisen. Det var kjekt å ha noe å gå inn og se på når jeg ikke visste hva jeg skulle fokusere mest på.
- Negativt:
- Noen av kompetansemålene var utfordrende å få til med tanke på Corona situasjonen. For eks. det med pårørende. Noen av målene burde komme før i trappa, og mange av trinnene henger sammen så var utfordrende å skille dem.
- Vurderingsskjema
- Informasjon

Samarbeidsparter

- Sarpsborg: Live Hovin, Kurland sykehjem: Iris Pedersen, Ellen CH, Stine Larsen
- Fredrikstad: Anne H Kvarsnes, Mariann Ytterbø, Anne-Marit Svarød, Nina Waagbø, Maria Edvardsen
- Halden: Malin Berger, Ann-Charlotte Eng
- Høgskolen i Østfold: Siri Brynhildsen (Spl), Anne-Grethe Gregersen (spl), Hilde-Marie Andreassen (spl/praksisteamet), Mette Hansen (vpl), Ann-Chatrin Leonardsen (spl), Kari Megrund (vpl/praksisteamet)
- Sykehuset: Mona Martinsen (medisin), AnnKatrinn Reinnel (akuttgeriatri),
- Avd for akuttpsykiatri: Tone Nordmark, Hanne Karlsen
- Moss kommune: Nina Løkkevik
- USHT: Ina Blågestad, Wenche C Hansen

Sykehuset Østfold: Døgn 9-2 Gastro, Døgn 2 Infeksjon, Døgn 8 Kar/ Uro, Døgn 1 Hjerne, Avdeling for alderspsykiatri

Kompetansebroen v/ Martine Hemstad Lyslid, Jon-Bertil Warenius, Hans Petter Skott Hansen

TAKK FOR OPPMERKSOMHETEN

Mette Tindvik Hansen

Høgskolelektor og deltager i
prosjektgruppen

og

Ann-Chatrin Leonardsen

Professor og prosjektleder

Kontaktinformasjon prosjektleder

ann.c.leonardsen@hiof.no

