



Utvikling av en veiledningsapplikasjon for å møte utfordringer knyttet til praksisstudier i sykepleierutdanningen

Andrea A. G. Nes, førsteamanuensis, ph.d.¹, Simen A. Steindal, førsteamanuensis, ph.d.¹, Marianne T. Solberg, førsteamanuensis, ph.d.¹, Jaroslav Zlamal, ph.d.-stipendiat, Msc og Edith L. R. Gjevjon, instituttleder, ph.d.¹
¹Lovisenberg diakonale høgskole, Oslo, Norge
Kontakt: andrea.nes@ldh.no

1. Bakgrunn

Utfordringer knyttet til praksisstudier:

- ressurskrevende for praksissted og utdanningsinstitusjon
- begrenset kontakt mellom sykepleierstudentene og lærer
- variasjonen i holdningene og kompetansenivået til praksisveiledere påvirker studentenes læringsutbytteopnåelse, som igjen kan påvirke pasientens behandling
- mulighetene til å utdanne et større antall sykepleiere er begrenset på grunn av mangelen på praksisplasser

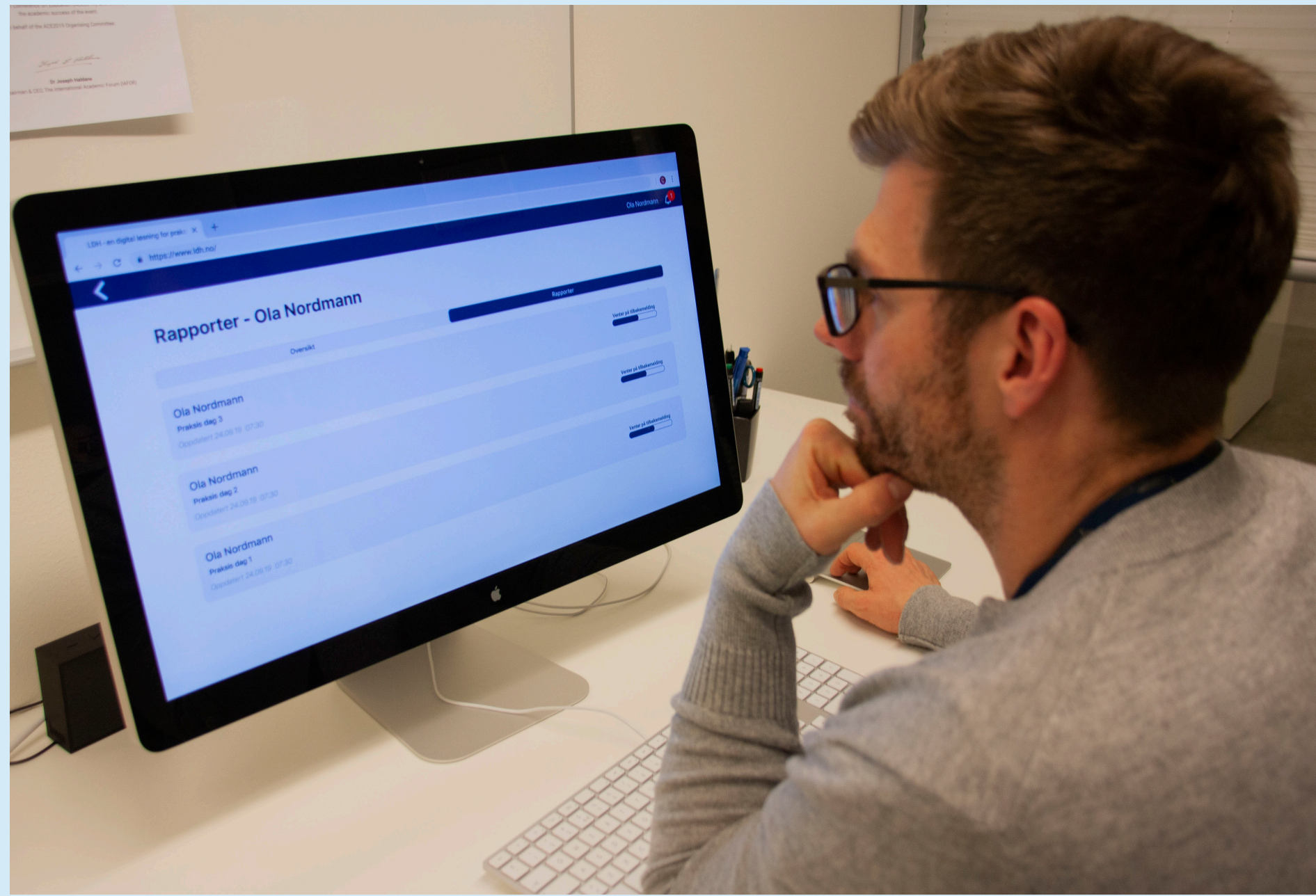
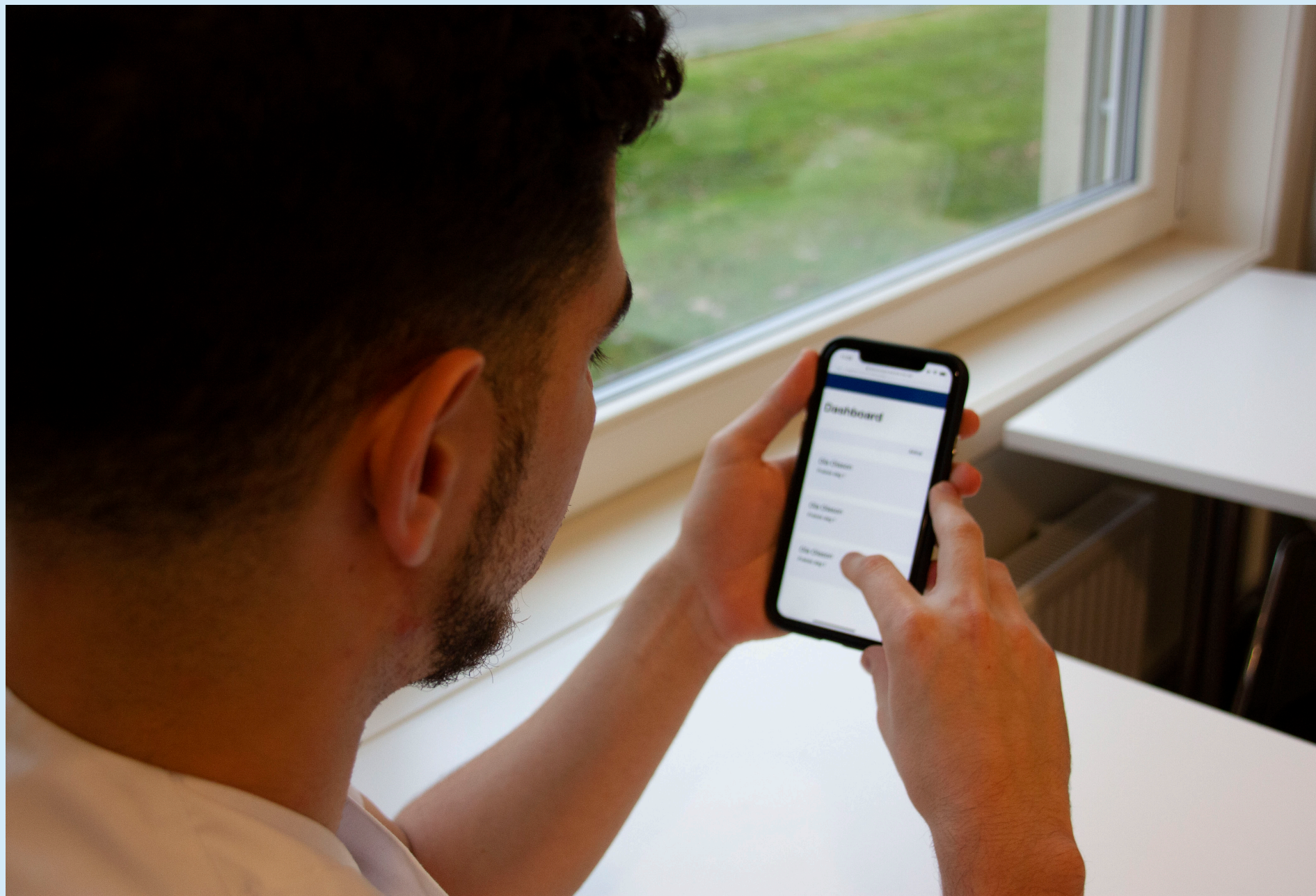
2. Mål

Å presentere en veiledningsapplikasjon designet for å:

- støtte studenter, veileder og lærer i veiledningsprosessen innen klinisk praksis
- forbedre kommunikasjonen og samarbeidet mellom studenter, lærer og praksisveiledere
- kvalitetssikre studentenes læringsutbytteopnåelse i klinisk praksis
- øke veiledningskompetanse hos sykepleiere i klinisk praksis
- muliggjøre oppfølging av studentene uavhengig av geografisk praksissted

TILBAKEMELDING

E- RAPPORT



Praksis dag 6

1. Planlegging

2. Gjennomføring

3. Tilbakemelding

1. I dag har jeg blitt kjent med følgende områder i avdelingen

2. I dag har jeg øvd meg på kommunikasjon

3. I dag har jeg øvd meg på undersøkelser og behandling

4. I dag har jeg øvd meg på arbeidsledelse og samarbeid

5. I dag har jeg øvd meg på profesjonell holdning

6. I dag har jeg øvd meg på profesjonell holdning

A. I hvilken grad har du oppsøkt lærings situasjoner for din læringsutbytteopnåelse?

B. I hvilken grad har praksisstedet tilrettelagt for din læringsutbytteopnåelse?

C. Om du ønsker å sende en melding til læreren skriv det i tekstfeltet

D. Om du ønsker å sende en melding til veileder skriv det i tekstfeltet

Send rapport

Kari Karison

Praksis dag 2

1. Planlegging

2. Gjennomføring

3. Tilbakemelding

1. Studenten har behov for å bli kjent med avdelingen

1B. Gi en tilbakemelding på kunnskap om avdelingen til studenten i tekstfeltet nedenfor. Tilbakemelding gis ved studentens forespørsel og/eller veilederens vurdering for behov.

2A. Studenten har behov for veiledning i kommunikasjon

2B. Gi en tilbakemelding på kommunikasjon til studenten i tekstfeltet nedenfor. Tilbakemelding gis ved studentens forespørsel og/eller veilederens vurdering for behov.

A. I hvilken grad har studenten oppsøkt lærings situasjoner for sin læringsutbytteopnåelse?

A1. Om du har lyst til å kommentere ditt svar vennligst benytt tekstfeltet nedenfor

Send rapport

Min oversikt

Overblikk

Rapporter

I hvilken grad har du oppsøkt lærings situasjoner for din læringsutbytteopnåelse?

I hvilken grad har praksisstedet tilrettelagt for din læringsutbytteopnåelse?

Kompetanseområder

Avdelingen

Kommunikasjon

Sykepleierprosessen

Undersøkelser og behandling

Arbeidsledelse og samarbeid

Profesjonell holdning

3. Metode

Vi har utviklet en kravspesifikasjon i et samarbeid mellom forskere, utviklere og brukere gjennom følgende trinn: (1) planlegging, (2) kravanalyse, (3) design, (4) programmering, (5) testing og (6) evaluering. For å gjennomføre de tre første trinnene holdt alle prosjektets deltakere ukentlige møter i en periode på tre måneder. Applikasjonens funksjon, prosesser og innhold ble diskutert og besluttet i møtene. Programmeringen blir utført av utviklerne, testet av brukerens representanter og evaluert av forskere.

4. Resultat

Prosessene i veiledningsapplikasjonen er basert på metakognisjon, og meningsskapende samsvar mellom læringsutbytter, undervisning/veiledning og vurdering.

Studentene skal fylle ut daglige e-rapporter før de starter og etter de avslutter praksisdagen. Svarene vil bli lagret i en server, tilgjengelig for vurdering. Studentene skal motta daglig skreddersydd tilbakemelding fra praksisveilederen basert på e-rapportene og dagens oppfølging i klinisk praksis.

Formatet på e-rapportene er flervalgsspørsmål og innholdet er basert på sykepleiefaglige kompetanseområder og læringsutbytter knyttet til den aktuelle praksisperioden. Et fritextfelt gir aktørene mulighet til å utdype svar og kommunisere direkte med hverandre.

5. Konklusjon

Det er grunn til å anta at en veiledningsapplikasjon basert på metakognisjon og meningsskapende samsvar vil styrke studentens læringsutbytteopnåelse.

Applikasjonen vil legge til rette for at lærere og veiledere kontinuerlig kan følge opp studentene, gi fortløpende støtte og sikre rettferdige vurderinger, også på avstand.

Applikasjonen vil gi økt støtte til veilederen og bidra til bedre utnyttelse av ressurser ved å muliggjøre bruk av praksissteder med lang avstand til utdanningsinstitusjonen. Dette vil kunne bidra til økning av utdanningskapasiteten ved universiteter og høgskoler.