

Praksisstudier i sykepleierutdanningen: En digital løsning for å øke fleksibilitet, kvalitet og effektivitet

Andréa Aparecida Gonçalves Nes

Postdoktor ved BSc

Andrea.nes@ldh.no

<https://www.ldh.no/forskning/utviklingsprosjekter/praksisstudier-en-digital-løsning>



Utfordringer knyttet til klinisk praksis (studentperspektiv)



Begrenset kontakt mellom sykepleiestudentene og læreren gir ofte studentene en følelse av isolasjon og et ønske om bedre samarbeidsmuligheter (Killam & Heerschap, 2013)

Variasjonen i holdningene og kompetansenivået til praksisveiledere påvirker direkte studentenes læringsutbytte (Skaar, T. H. S., 2018)



Utfordringer knyttet til klinisk praksis (samfunnsperspektiv)

Fakta

- ✓ 50% av sykepleieutdanningen i Norge består av praksisstudier
- ✓ Det er mangel på klinisk praksisplasser nær utdanningsinstitusjon. Dette begrenser utdanningskapasiteten
- ✓ Mangelen på sykepleiere og spesialsykepleiere økte med 47% i 2017 (Sykepleien.no, 2018)
- ✓ Det er prognostisert et underskudd på 28000 slike stillinger i 2035 (Sykepleien.no, 2019)



Utfordringer knyttet til klinisk praksis (veilederperspektiv)



Formål



1. Kvalitetssikre sykepleierstudentenes læringsutbytte i klinisk praksis.
2. Øke veiledningskompetanse hos sykepleiere i klinisk praksis.
3. Forbedre kommunikasjonen og samarbeidet mellom studenter, lærer og praksisveiledere.
4. Øke studentenes utvikling, ytelse og kunnskap.
5. Øke studentenes tilfredshet med praksisperioden.
6. Undersøke hvordan den nye veiledningsmodellen for praksisperioden vil påvirke kvaliteten av studentenes, praksisveilederens og lærerens arbeid.
7. Effektivisere og øke fleksibilitet av praksisstudiene ved å muliggjøre oppfølging og vurderinger av studentene uavhengig av geografisk praksissted.
8. Dele kunnskap om modellen med andre høyskoler og universiteter som har praksis som en del av utdanningen.



Forskningsidé

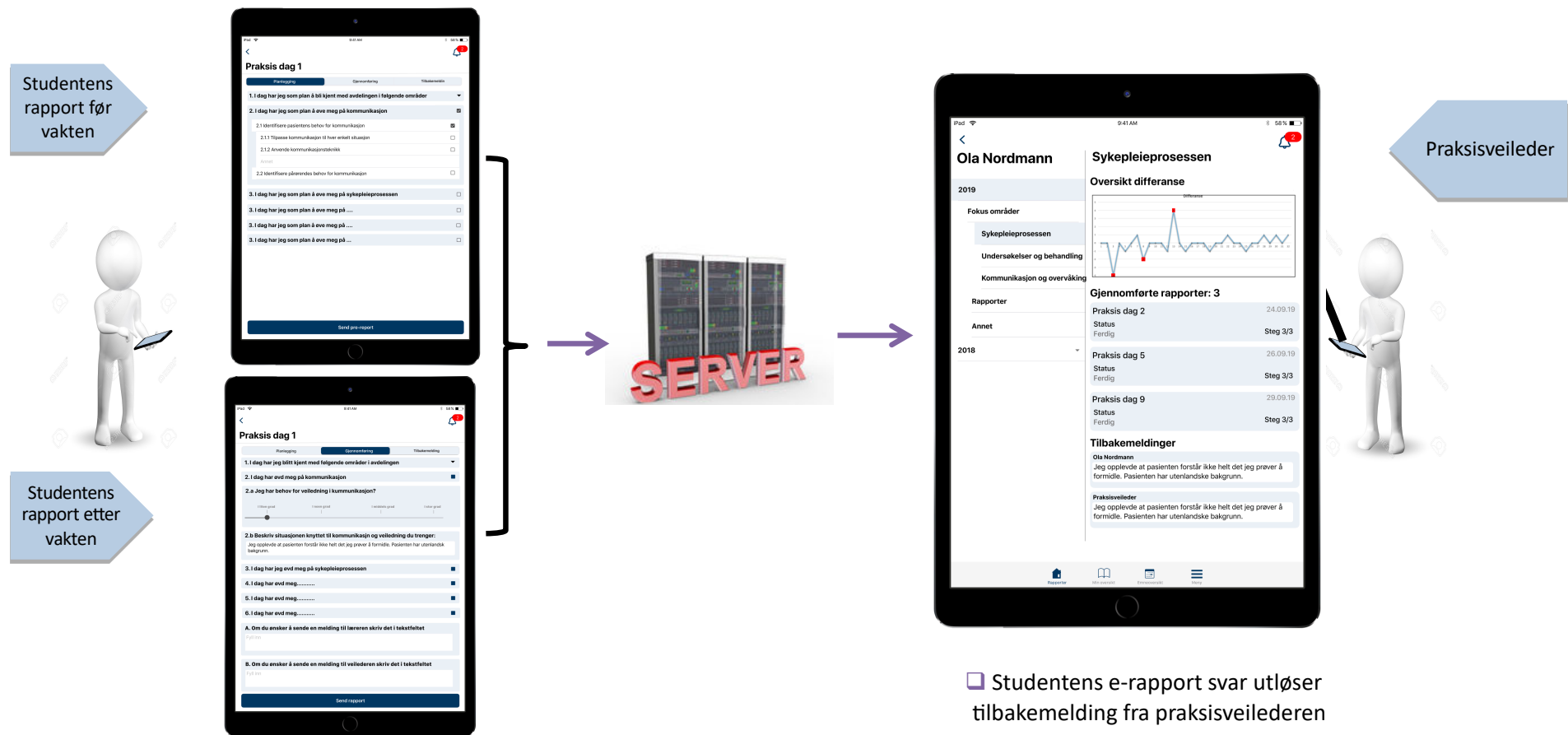


Veiledningsmodell basert på digital løsning

- Prosjekts veiledningsmodell har tre hovedelementer
 - 1. Daglige e-rapporter og tilbakemeldinger
 - 2. Virtuelle praksisgruppemøter
 - 3. Digital vurderinger



Daglige e-rapporter og tilbakemeldinger



Studentperspektiv – Planning/ Gjennomføring



Praksis dag 1

Planlegging Gjennomføring Tilbakemelding

1. I dag har jeg som plan å bli kjent med avdelingen i følgende områder

- 1.1 Medisinrommet ☒
- 1.2 Skyllerommet ☒
- 1.3 Vakterrommet ☐

2. I dag har jeg som plan å øve meg på kommunikasjon ☐

3. I dag har jeg som plan å øve meg på sykepleieprosessen ☐

4. I dag har jeg som plan å øve meg på ☐

5. I dag har jeg som plan å øve meg på ☐

6. I dag har jeg som plan å øve meg på ☐

Send pre-report

Praksis dag 1

Planlegging Gjennomføring Tilbakemelding

1. I dag har jeg blitt kjent med følgende områder i avdelingen

2. I dag har øvd meg på kommunikasjon ☒

2.a Jeg har behov for veiledning i kommunikasjon?

I liten grad I noen grad I middels grad I stor grad

2.b Beskriv situasjonen knyttet til kommunikasjon og veiledning du trenger:

Jeg opplevde at pasienten forstår ikke helt det jeg prøver å formidle. Pasienten har utenlandsk bakgrunn.

3. I dag har jeg øvd meg på sykepleieprosessen ☒

4. I dag har øvd meg..... ☒

5. I dag har øvd meg..... ☒

6. I dag har øvd meg..... ☒

A. Om du ønsker å sende en melding til læreren skriv det i tekstfeltet

Fyll inn

B. Om du ønsker å sende en melding til veilederen skriv det i tekstfeltet

Fyll inn

Send rapport

Praksis dag 1

Planlegging Gjennomføring Tilbakemelding

1.3 Vakterrommet ☒

1.5 Dokumentasjonsrutiner ☒

1.7 Daglige rutiner ☒

2. I dag har øvd meg på kommunikasjon

2.1 Identifisere pasientens og pårørendes behov for kommunikasjon ☒

2.1.1 Tilpasse kommunikasjon til hver enkelt situasjon og vise respekt og empati ☒

2.1.2 Anvende kommunikasjonsteknikk ☒

2.2 Informere, veilede og undervise pasienter og pårørende ☒

2.2.1 Anvende kommunikasjonsteknikk ☒

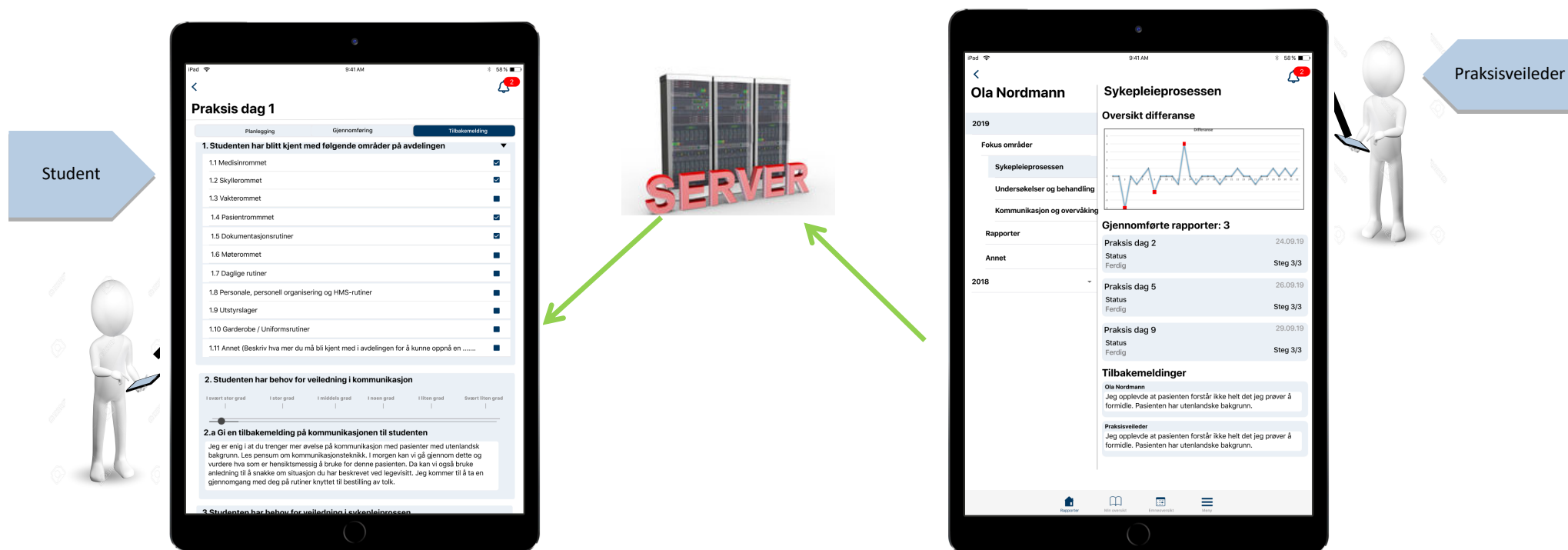
2.5 Annet/utdypning ☒

I dag jobbet jeg med en pasient med utenlandsk morsmål. Jeg har brukt avdelingsverktøy (tegnet materiale) for å kommunisere med pasienten om de daglige rutinene (vitale tegn, mat og stell). På legevisitt var det en pårørende som snakket norsk og legen formidlet da viktige informasjon om pasientens diagnose og videre behandling som skulle formidles til pasienten.

2.b Beskriv situasjonen knyttet til kommunikasjon du har øvd på i dag og veiledning du trenger fremover

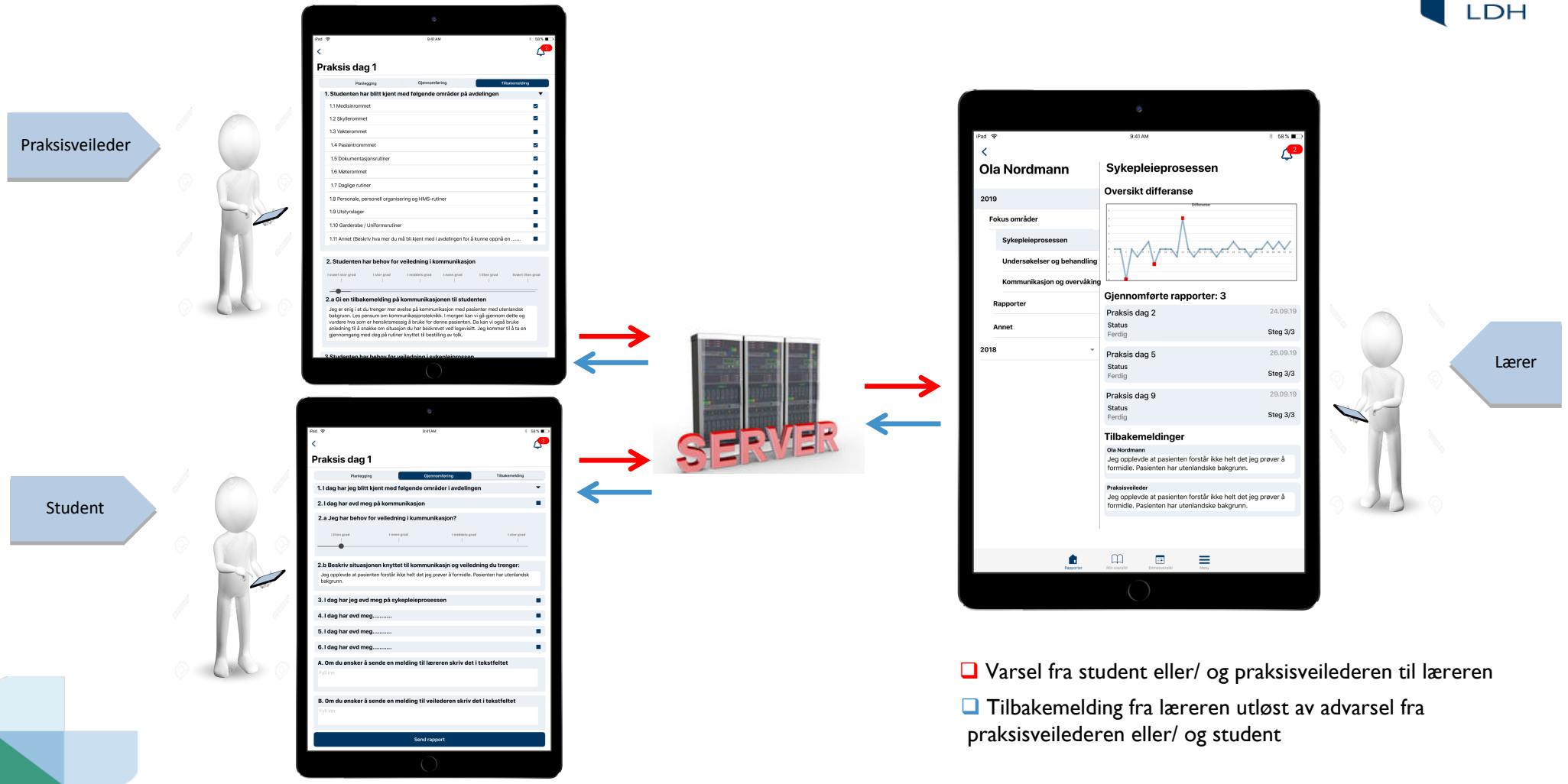
Som jeg nevnt tidligere jobbet jeg i dag med en pasient med utenlandsk morsmål. Jeg opplevde at pasienten ikke forsto helt det jeg prøvd å formidle. I forbindelse med legevisitten følte jeg at det ikke var riktig å bruke pårørende som tolk. Jeg ble usikker på om informasjonen ble riktig formidlet til pasienten og jeg ønsker å reflektere sammen med deg over denne situasjonen. Imidlertid tenker jeg at en korrekt beslutning hadde vært å bestille en tolk, jeg ønsker også å bli veiledet på rutiner rundt bestilling av tolk.

Daglige e-rapporter og tilbakemeldinger



□ Daglig tilbakemelding fra praksisveilederen

Daglige e-rapporter og tilbakemeldinger



- ☐ Varsel fra student eller/ og praksisveilederen til læreren
- ☐ Tilbakemelding fra læreren utløst av advarsel fra praksisveilederen eller/ og student



Praksis dag 1

Planlegging Gjennomføring Tilbakemeldin

1. I dag har jeg som plan å bli kjent med avdelingen i følgende områder

2. I dag har jeg som plan å øve meg på kommunikasjon ☐

3. I dag har jeg som plan å øve meg på sykepleieprosessen ☐

4. I dag har jeg som plan å øve meg på ☐

5. I dag har jeg som plan å øve meg på ☐

6. I dag har jeg som plan å øve meg på ☐

Send pre-report



Virtuelle praksismøter



Digital vurderinger



Prosjektmedlemmer



Andréa Nes



Edith Gjevjon



Mariann Fossum



Jaro Zlamal



Simen Steindal



Marianne Solberg



Samarbeidspartnere

YRKESHÖGSKOLAN
NOVIA



Camilla Strandell-Laine



Wiviann Teige

 **ALBERT EINSTEIN**
FACULDADE ISRAELITA DE
CIÊNCIAS DA SAÚDE



Andréa Gomes C. Mohallem

 **UNIVERSITY
OF TURKU**



Helena Leino-Kilpi

 **UiA** University of Agder
Norway



Mariann Fossum

 **Oslo
University Hospital**



Christian Skattum



Elisabeth Søyland

Spørsmål



Tusen takk for oppmerksomheten!

