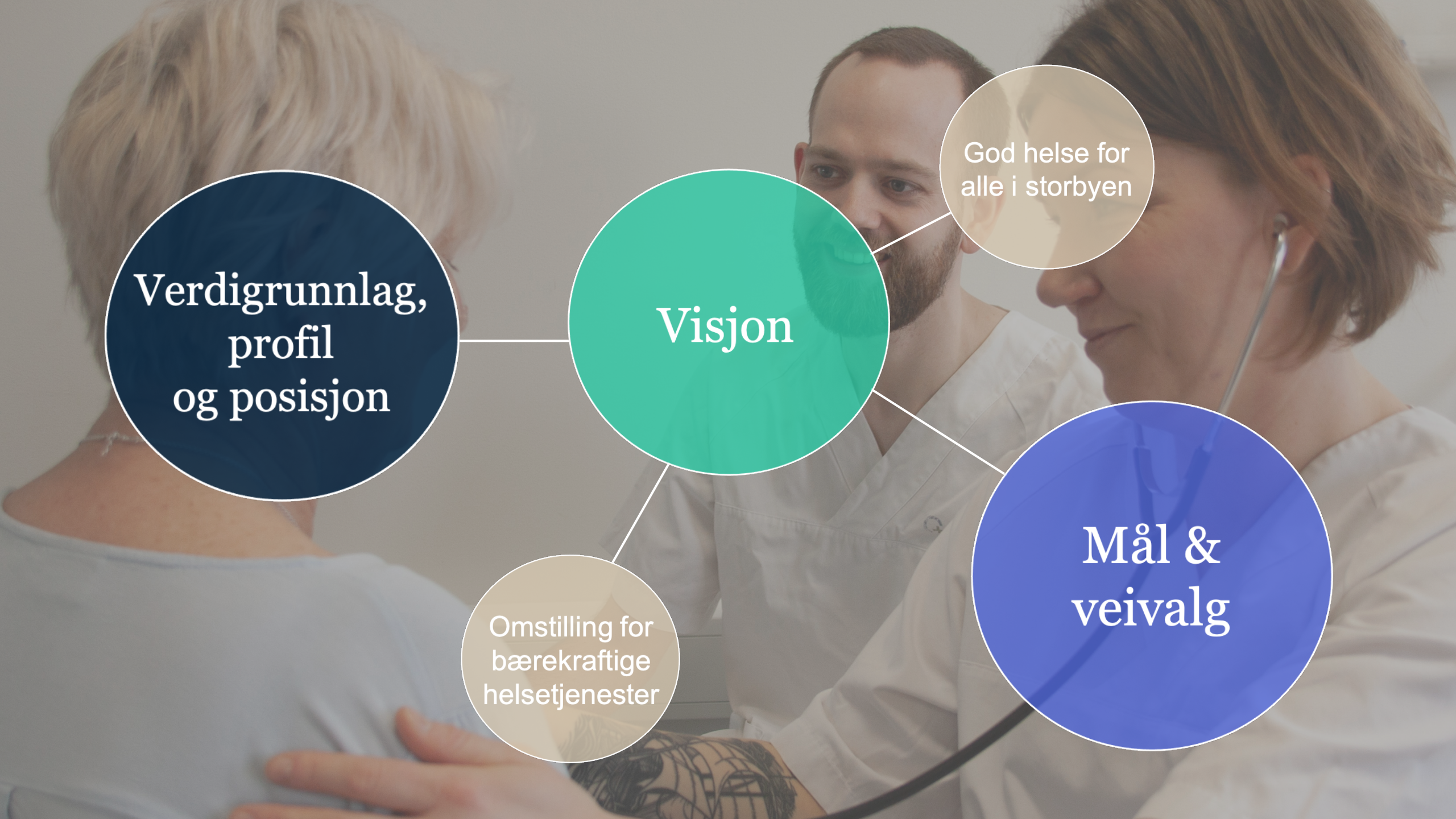
Lovisenberg
diakonale høgskole

STRATEGISK PLAN

2021-2023


Verdigrunnlag, profil og posisjon
Visjon
God helse for alle i storbyen
Omstilling for bærekraftige helsetjenester
Mål & veivalg

VERDIGRUNNLAG, PROFIL OG POSISJON

Vi er Norges første sykepleierutdanning, etablert ved Diakonissehuset Lovisenberg i 1868 med basis i den internasjonale diakonissebevegelsen. Helt fra starten har Lovisenberg diakonale høgskole (LDH) vært en pådriver for kunnskapsbasert sykepleie. Vår grunntenkning er motivert av et syn på mennesket og menneskets rettigheter som er begrunnet i kristendommen. I møte med dagens samfunn og helsetjeneste betyr det at vi ønsker å holde fast på menneskeverdet og bidra til å løfte frem menneskets iboende verdighet, spesielt i de situasjonene der dette er truet.

Våre verdier er **kvalitet og nestekjærlighet**. Verdiordene er vår røde tråd i møtet med studenter og samarbeidspartnere i helsetjenestene. Kvalitet og nestekjærlighet forplikter i arbeids- og læringsmiljøet på LDH og i valg av løsninger på samfunnsoppdraget vårt.

Vi strekker oss etter kvalitet med fagkompetanse, åpenhet og ansvar.
Vi uttrykker nestekjærlighet med respekt, omsorg og solidaritet.

Vi vil være nyskapende og normsettende som sykepleiefaglig og diakonal utdanningsinstitusjon. Vårt institusjonelle særpreg gjenspeiles i kandidatprofil, forskning og utviklingsarbeid. Kandidater utdannet ved LDH har et bevisst forhold til å være verdibærere i helsetjenestene, og er pådrivere for høy faglig kvalitet i helsehjelp til befolkningen.

FNs bærekraftsmål for 2030 er en felles utfordring og en inspirasjon i arbeidet for å konkretisere samfunnsoppdraget. I samspillet mellom studenter, ansatte og samarbeidspartnere i helsetjenesten legger vi til rette for kompetansebygging og løsningsforslag for viktige samfunnsutfordringer: omstilling for bærekraftige helsetjenester, og god helse for alle i storbyen.

Prinsippene om *deling og deltakelse* gir retning og form for arbeidsmiljø, læringsmiljø, og samarbeid om løsninger. Disse prinsippene er sentrale i LDHs arbeid for å realisere en kvalitetskultur.

VISJON

Med bevissthet om verdier utvikler vi kunnskap og kompetanse for en helsetjeneste i omstilling.

LDH vil gjennom utdanning og forskning av høy kvalitet utdanne innovative og verdibevisste sykepleiere som gjør en forskjell i møte med pasienten, arbeider forskningsbasert, og kan påvirke utviklingen av helsetjenesten. For å realisere visjonen vil vi utvikle og formidle kunnskap som er relevant for tjenestene i dag, og som kan vise retning for en helsetjeneste i omstilling. Vi vil oppnå resultater gjennom samarbeid hvor utdanningssektoren og kommune- og spesialisthelsetjenesten gjør hverandre gode. For å operasjonalisere vår strategi og sikre kvalitet på studentenes læringsutbytte, vil vi arbeide systematisk og kontinuerlig med kvalitetsutvikling basert på høyskolens kvalitetssystem. Med en moderat vekst i antall årsverk vil vi styrke grunnlaget for best mulig måloppnåelse.

Vi verdsetter arbeid i nettverk og vil samarbeide regionalt, nasjonalt og internasjonalt om kunnskap som

- er pasientnær
- er relevant og understøtter omstilling i helsetjenesten
- bidrar til en forskningsbasert pedagogikk for helsefag og sykepleie

OMSTILLING FOR BÆREKRAFTIGE HELSETJENESTER

Statlige framskrivinger viser at netto tilvekst av sykepleiere og spesialsykepleiere er utilstrekkelig til å møte morgendagens behov for profesjonsutøvere uten en samtidig omstilling i helsetjenesten, med forskningsinformerte virkemidler for kontinuitet, styrking av pasienters og nærmiljøets egne ressurser, hensiktsmessig bruk av ny teknologi, og utvikling av nye roller for sykepleiere som del av innovasjon i offentlig og privat sektor. Internasjonalisering i utdanning og forskning er en driver for utvikling av nye løsninger.

Omstilling i samfunnet for å møte klimautfordringene er presserende og representerer en annen arena der etablerte tenkesett og virksomheter må gjennomgå radikal transformasjon for å være bærekraftig og relevant i morgen. Studenter er allerede pådrivere for omstilling, og representerer en ressurs for det forestående endringsarbeidet i helsetjenestene. LDHs dannelsesoppdrag forbereder til en verdibevisst kandidatprofil der fagkompetanse, ansvar og åpenhet realiseres med kreativitet, kritisk tenkning, samarbeids- og formidlingsevne, og engasjert medvirkning for samfunnets digitale transformasjon.

GOD HELSE FOR ALLE I STORBYEN

Lovisenbergområdet er sentralt lokalisert i storbyen Oslo. Storbyhelse er et innsatsområde med helse- og velferdstjenester for mennesker i sårbare situasjoner innen storbyens demografi, arbeids- og levekår. Storbyhelse er også et bredt og forebyggende innsatsområde og angår alle ved LDH: ansatte og studenter er en del av storbyen i den delen av livet som dreier seg om arbeid og studier. Arbeidsmiljø og læringsmiljø er sammenvevde arenaer med en medmenneskelig forpliktelse, og denne understrekes av LDHs organisasjonskultur, virksomhet og velferdstilbud. Denne kulturen bygger på verdiene kvalitet og nestekjærlighet.

Lovisenbergområdet møter Oslo kommunes strategi for utvikling av kunnskapshovedstaden, Campus Oslo, med å rette oppmerksomheten på behovet for helsefaglig kunnskap og kompetanse som hensyntar medmennesker i sårbare situasjoner og livsfaser uansett alder, utfordringer innen psykisk helse og rusfeltet til en by i vekst, og idealet om likeverdige helsetjenester for alle. Sammensatte problemstillinger stiller krav til helsefaglig og interkulturell kompetanse. Fra et diakonalt perspektiv vil LDH bidra med læringsmiljø og utdanning til kompetanse for å motvirke sosiale ulikheter i helse, forebygge utenforskap og ensomhet, og forebygge selvskading og selvmord.

Mål & veivalg

- Utdanning og læringsmiljøer
- Forskning og formidling
- Samfunnsrelevans og nyskaping
- Organisasjon og vekst

Utdanning og læringsmiljøer

Mål

- LDH er anerkjent for utdanning av morgendagens sykepleiere
- LDHs læringsmiljø understøtter en selvstendig og profesjonell kandidatprofil, og bidrar til høy gjennomstrømming og lavt frafall
- LDH skal løfte praksisstudier og simulering/ferdighetslæring som en kunnskapsbasert lærings- og utviklingsarena med høyt læringstrykk
- LDH har etablert *LDH Videre* og er en betydelig aktør innen fornying og supplering av sykepleiefaglig/helsefaglig kompetanse
- Både LDHs studenter og kandidater er etterspurt av samarbeidspartnere i helsetjenestene
- LDH er posisjonert for å kunne oppnå status som senter for fremragende utdanning (SFU) med praksisstudier som fokusområde

Veivalg

- Prioritere og anerkjenne studentmedvirkning for å identifisere kvaliteter ved læringsmiljø og studentvelferd som understøtter god læring
- Utvikle utdanningstilbud fundert på studentaktiv læring
- Sikre en god balanse mellom stedlige og nettbaserte læringsaktiviteter basert på nytteverdi
- Styrke sentrering om læringsutbytte for å øke studiekvalitet
- Videreutvikle og øke bruken av teknologi, simulering og ferdighetstrening for god integrasjon av teoretiske og praktiske studier, og for å kompensere for utilsiktet variasjon i praksisstedenes læringsmuligheter
- Implementere hensiktsmessige modeller for praksisstudier for å øke utdanningskapasitet og kvalitet
- Anerkjenne rollene, samarbeidet, og videreutvikle verktøy for praksisveiledere og praksislærere
- Fremme utvikling av teknologiforståelse og andre generiske ferdigheter (“21st century skills”) gjennom LDHs læringsaktiviteter og læringsmiljø
- Knytte sammen virkemidler for utdanningskvalitet og karrierebygging: pedagogisk basiskompetanse, meritteringsordning og pedagogisk karrierevei
- Etablere hensiktsmessig organisering innen LDH for utvikling, markedsføring og distribusjon av økonomisk bærekraftige etterutdanningstilbud for helsetjenestene

Forskning og formidling

Mål

- LDH utvikler praksisnær kunnskap for å realisere et ideal om helhetlig omsorg
- LDH forsker fra et sykepleiefaglig perspektiv for å bedre kontinuitet og samhandling i helsetjenesten
- LDH driver pedagogisk forskning som spesialisert høyskole innen sykepleiefaget
- LDHs studenter og forskere er aktive formidlere av forskningsbasert, best tilgjengelige kunnskap til et mangfold av målgrupper
- LDHs studenter møter forventninger om og erfarer muligheter til å delta i forskning under utdanningsløpet
- Forskning og rekruttering bidrar til å bygge solide fagmiljø med internasjonalt nettverk for et fremtidig LDH-forankret ph.d.-program
- En vesentlig andel av forskningen ved LDH bygger konkurransekraft om eksterne forskningsmidler

Veivalg

- Integrere brukermedvirkning i FoU-prosjekters design og gjennomføring for økt kvalitet og relevans
- Intensivere nordisk samarbeid om sykepleiefaglig generalist- og spisskompetanse, for å være konkurransedyktig om nordiske forskningsmidler
- Identifisere tiltak for å inkludere studenter i hele eller deler av forskningsprosessen
- Utvikle kunnskap om anvendelse av velferdsteknologi for økt bærekraft i helsetjenestene
- Styrke interne kontaktflater som fremmer samspillet mellom utdanning og forskning
- Legge til rette for synergier mellom forskningsløpet (førsteamanuensis/professor) og det pedagogiske karriereløpet (førstelektor/dosent)
- Videreføre satsningen på forskningskvalitet gjennom LDH-forankrede forskningsgrupper og nettverksbygging, nasjonalt og internasjonalt
- Utvikle formidlingskompetanse på et mangfold av kanaler, nasjonalt og internasjonalt
- Understøtte pedagogisk forskning og karriereløp som del av et senter for fremragende utdanning

Samfunnsrelevans og nyskaping

Mål

- LDH fremmer kunnskap og kompetanse som skal bidra til pasientsentrerte og bærekraftige helsetjenester
- LDH er en foretrukket bidragsyter til arenaer for samfunnsdebatt og utvikling av sykepleietjenesten
- LDH videreutvikler avansert klinisk sykepleie for kommuner og helseforetak for å øke helsetjenestens kapasitet og prestasjon
- LDH bygger kompetanse for storbyens helseutfordringer
- LDH tiltrekker seg talenter og mangfold, og stimulerer kreativitet og samarbeid
- LDH definerer delmål og aktiviteter som bidrar til å realisere FNs bærekraftsmål gjennom læringsmiljø, kjernevirksomhet, og den kompetansen LDHs kandidater bærer til samfunnet

Veivalg

- Inkludere storbyhelse som et gjennomgangstema i utdanningsprogram fra bachelor og gjennom masternivået
- Videreføre og forsterke samspillet mellom LDH og relevante interessenter for gatenære, hjemmebaserte og institusjonsbaserte helsetjenester
- Videreutvikle tilbud om utdanning og kompetanseutvikling for bydeler og hjemmebaserte tjenester i LDHs nærområde
- Utvikle nye forbindelser mellom helsetjenesten og utdanningssektoren for å skape morgendagens utdanninger og tjenester
- Arbeide prosjektrettet med kunnskap og kompetanser for å styrke samhandlingen mellom kommune- og spesialisthelsetjeneste
- Løfte den pedagogiske karrierevei ved å etablere et førstelektorprogram
- Tilstrebe individuelt tilpassede læringstilbud som svarer på inntakskvalitet og mangfold i studentmassen som LDH rekrutterer
- Vurdere en satsning på fagmiljø og mastergrads utdanningstilbud innen psykisk helse og rus

Organisasjon og vekst

Mål

- LDH har en størrelse som kombinerer robusthet med omstillingsevne, kvalitet og effektivitet
- LDH har en vesentlig reduksjon i sitt klimaavtrykk
- LDH har en kultur for kontinuerlig kvalitetsutvikling
- LDH har etablert en digital kultur preget av samarbeid, deling, åpenhet, fleksibilitet, og høy utnyttelse av data
- LDHs ansatte og studenter erfarer en verdibasert institusjon der den enkelte blir sett, hørt og tatt på alvor
- LDHs studenter bidrar aktivt i utviklingen av høgskolen
- LDH rekrutterer og beholder dyktige ansatte

Veivalg

- Øke størrelsen til 120 årsverk med en balanse mellom fulltids- og deltidsansatte
- Etterspørre og fremme samarbeid om virksomhetsutviklingen, på tvers av linjeorganiseringen
- Redusere klimaavtrykket med fokus på kjøp av varer og tjenester, reisevirksomhet, energiforbruk og avfallshåndtering
- Drive frem kontinuerlig prosessforbedring for å sikre og utvikle kvaliteten innenfor LDHs kvalitetsdimensjoner
- Styrke resultatoppfølging og analyser for å understøtte kvalitetsarbeidet ved LDH
- Etablere prosesser og systemstøtte for medarbeiderutvikling gjennom hele arbeidsforholdet fra oppstart og innføring til avslutning
- Utnytte potensialet i digital dataflyt
- Vektlegge hensiktsmessig omfang og konsentrasjon av internasjonaliseringstiltak

Utdanning og læringsmiljøer	Forskning og formidling	Samfunnsrelevans og nyskaping	Organisasjon og vekst
Mål • LDH er anerkjent for utdanning av morgendagens sykepleiere • LDHs læringsmiljø understøtter en selvstendig og profesjonell kandidatprofil, og bidrar til høy gjennomstrømming og lavt frafall • LDH skal løfte praksisstudier og simulering/ferdighetslæring som en kunnskapsbasert lærings- og utviklingsarena med høyt læringstrykk • LDH har etablert *LDH Videre* og er en betydelig aktør innen fornying og supplering av sykepleiefaglig/helsefaglig kompetanse • Både LDHs studenter og kandidater er etterspurt av samarbeidspartnere i helsetjenestene • LDH er posisjonert for å kunne oppnå status som senter for fremragende utdanning (SFU) med praksisstudier som fokusområde	**Mål** • LDH utvikler praksisnær kunnskap for å realisere et ideal om helhetlig omsorg • LDH forsker fra et sykepleiefaglig perspektiv for å bedre kontinuitet og samhandling i helsetjenesten • LDH driver pedagogisk forskning som spesialisert høyskole innen sykepleiefaget • LDHs studenter og forskere er aktive formidlere av forskningsbasert, best tilgjengelige kunnskap til et mangfold av målgrupper • LDHs studenter møter forventninger om og erfarer muligheter til å delta i forskning under utdanningsløpet • Forskning og rekruttering bidrar til å bygge solide fagmiljø med internasjonalt nettverk for et fremtidig LDH-forankret ph.d.-program • En vesentlig andel av forskningen ved LDH bygger konkurransekraft om eksterne forskningsmidler	**Mål** • LDH fremmer kunnskap og kompetanse som skal bidra til pasientsentrerte og bærekraftige helsetjenester • LDH er en foretrukket bidragsyter til arenaer for samfunnsdebatt og utvikling av sykepleietjenesten • LDH videreutvikler avansert klinisk sykepleie for kommuner og helseforetak for å øke helsetjenestens kapasitet og prestasjon • LDH bygger kompetanse for storbyens helseutfordringer • LDH tiltrekker seg talenter og mangfold, og stimulerer kreativitet og samarbeid • LDH definerer delmål og aktiviteter som bidrar til å realisere FNs bærekraftsmål gjennom læringsmiljø, kjernevirksomhet, og den kompetansen LDHs kandidater bærer til samfunnet	**Mål** • LDH har en størrelse som kombinerer robusthet med omstillingsevne, kvalitet og effektivitet • LDH har en vesentlig reduksjon i sitt klimaavtrykk • LDH har en kultur for kontinuerlig kvalitetsutvikling • LDH har etablert en digital kultur preget av samarbeid, deling, åpenhet, fleksibilitet, og høy utnyttelse av data • LDHs ansatte og studenter erfarer en verdibasert institusjon der den enkelte blir sett, hørt og tatt på alvor • LDHs studenter bidrar aktivt i utviklingen av høgskolen • LDH rekrutterer og beholder dyktige ansatte
Veivalg • Prioritere og anerkjenne studentmedvirkning for å identifisere kvaliteter ved læringsmiljø og studentvelferd som understøtter god læring • Utvikle utdanningstilbud fundert på studentaktiv læring • Sikre en god balanse mellom stedlige og nettbaserte læringsaktiviteter basert på nytteverdi • Styrke sentrering om læringsutbytte for å øke studiekvalitet • Videreutvikle og øke bruken av teknologi, simulering og ferdighetstrening for god integrasjon av teoretiske og praktiske studier, og for å kompensere for utilsiktet variasjon i praksisstedenes læringsmuligheter • Implementere hensiktsmessige modeller for praksisstudier for å øke utdanningskapasitet og kvalitet • Anerkjenne rollene, samarbeidet, og videreutvikle verktøy for praksisveiledere og praksislærere • Fremme utvikling av teknologiforståelse og andre generiske ferdigheter (“21st century skills”) gjennom LDHs læringsaktiviteter og læringsmiljø • Knytte sammen virkemidler for utdanningskvalitet og karrierebygging: pedagogisk basiskompetanse, meritteringsordning og pedagogisk karrierevei • Etablere hensiktsmessig organisering innen LDH for utvikling, markedsføring og distribusjon av økonomisk bærekraftige etterutdanningstilbud for helsetjenestene	**Veivalg** • Integrere brukermedvirkning i FoU-prosjekters design og gjennomføring for økt kvalitet og relevans • Intensivere nordisk samarbeid om sykepleiefaglig generalist- og spisskompetanse, for å være konkurransedyktig om nordiske forskningsmidler • Identifisere tiltak for å inkludere studenter i hele eller deler av forskningsprosessen • Utvikle kunnskap om anvendelse av velferdsteknologi for økt bærekraft i helsetjenestene • Styrke interne kontaktflater som fremmer samspillet mellom utdanning og forskning • Legge til rette for synergier mellom forskningsløpet (førsteamanuensis/professor) og det pedagogiske karriereløpet (førstelektor/dosent) • Videreføre satsningen på forskningskvalitet gjennom LDH-forankrede forskningsgrupper og nettverksbygging, nasjonalt og internasjonalt • Utvikle formidlingskompetanse på et mangfold av kanaler, nasjonalt og internasjonalt • Understøtte pedagogisk forskning og karriereløp som del av et senter for fremragende utdanning	**Veivalg** • Inkludere storbyhelse som et gjennomgangstema i utdanningsprogram fra bachelor og gjennom masternivået • Videreføre og forsterke samspillet mellom LDH og relevante interessenter for gatenære, hjemmebaserte og institusjonsbaserte helsetjenester • Videreutvikle tilbud om utdanning og kompetanseutvikling for bydeler og hjemmebaserte tjenester i LDHs nærområde • Utvikle nye forbindelser mellom helsetjenesten og utdanningssektoren for å skape morgendagens utdanninger og tjenester • Arbeide prosjektrettet med kunnskap og kompetanser for å styrke samhandlingen mellom kommune- og spesialisthelsetjeneste • Løfte den pedagogiske karrierevei ved å etablere et førstelektorprogram • Tilstrebe individuelt tilpassede læringstilbud som svarer på inntakskvalitet og mangfold i studentmassen som LDH rekrutterer • Vurdere en satsning på fagmiljø og mastergrads utdanningstilbud innen psykisk helse og rus	**Veivalg** • Øke størrelsen til 120 årsverk med en balanse mellom fulltids- og deltidsansatte • Etterspørre og fremme samarbeid om virksomhetsutviklingen, på tvers av linjeorganiseringen • Redusere klimaavtrykket med fokus på kjøp av varer og tjenester, reisevirksomhet, energiforbruk og avfallshåndtering • Drive frem kontinuerlig prosessforbedring for å sikre og utvikle kvaliteten innenfor LDHs kvalitetsdimensjoner • Styrke resultatoppfølging og analyser for å understøtte kvalitetsarbeidet ved LDH • Etablere prosesser og systemstøtte for medarbeiderutvikling gjennom hele arbeidsforholdet fra oppstart og innføring til avslutning • Utnytte potensialet i digital dataflyt • Vektlegge hensiktsmessig omfang og konsentrasjon av internasjonaliseringstiltak

Strategisk plan er vedtatt av styret for
Lovisenberg diakonale høgskole, 21.10.2020

Lovisenberg
diakonale høgskole

Lovisenberggata 15 B, N-0456 Oslo | (+47) 22 35 82 00 | admin@ldh.no | ldh.no