|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |

**Skikkethetsvurdering i bachelorutdanningen i sykepleie**

**SKJEMA FOR TVILSMELDING**

Jfr. forskrift om skikkethet i høyere utdanning fastsatt av Kunnskapsdepartementet 30. juni 2006 med hjemmel i lov 1. april 2005 nr. 15 om universitet og høgskoler § 4-10 sjette ledd.

Særskilt skikkethetsvurdering starter med en innlevert tvilsmelding til skikkethetsansvarlig.

**Unntatt offentlighet**

Jfr. Offentlighetsloven § 13

**Til:** Institusjonsansvarlig for skikkethetsvurdering skikkethet@ldh.no, Lovisenberg diakonale høgskole, Lovisenberggt. 15 B, 0456 Oslo

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Studentens navn: | Studie: | Kull: |
| Jeg kjenner studenten ved å være faglærer/emneansvarlig/studieleder/praksisveileder/praksislærer/administrasjon/medstudent/annet (skriv det som passer): |

|  |
| --- |
| **Grunnlaget for tvilen** må referere til minst ett av punktene i § 4 i forskrift om skikkethetsvurdering, (se neste side):**Begrunnelse for tvilen** legge som eget vedlegg.(Begrunnelsen kan være referater, logg over veiledning og/eller beskrivelse av episoder mm. Ved spørsmål ta kontakt med institusjonsansvarlig)Antall vedlegg: |

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Dato Melders underskrift

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Melders arbeidssted e-postadresse Melders navn med blokkbokstaver

**§ 4. Vurderingskriterier for helse- og sosialfagutdanningene**

Kriterier ved vurderingen av om en student er skikket i utdanningene som nevnt i § 1 nr. 6 til 24 er:
a) studenten viser manglende vilje eller evne til omsorg, forståelse og respekt for pasienter, klienter eller brukere.
b) studenten viser manglende vilje eller evne til å samarbeide og til å etablere tillitsforhold og kommunisere med pasienter, klienter, brukere, pårørende og samarbeidspartnere.
c) studenten viser truende eller krenkende atferd i studiesituasjonen.
d) studenten misbruker rusmidler eller tilegner seg medikamenter på ulovlig vis.
e) studenten har problemer av en slik art at han/hun fungerer svært dårlig i forhold til sine omgivelser.
f) studenten viser for liten grad av selvinnsikt i forbindelse med oppgaver i studiet og kommende yrkesrolle.
g) studenten viser uaktsomhet og uansvarlighet som kan medføre risiko for skade av pasienter, klienter eller brukere.
h) studenten viser manglende vilje eller evne til å endre uakseptabel adferd i samsvar med veiledning.