



**Lovisenberg**  
diakonale høgskole

# Studieplan

Master i avansert klinisk sykepleie med  
spesialisering i allmennsykepleie eller  
intensivsykepleie

120 studiepoeng, heltid

Master's degree in Advanced Practice Nursing,  
specialising in illness management or intensive care nursing

Kull H2022 Heltid

Godkjent av: Nasjonalt organ for kvalitet i utdanningen (NOKUT) 17.01.2012

Justert: 12.02.2019, 04.03.2020, 08.10.2020, 02.02.2021, 09.12.2021

Sist justert: 12.12.2022

Lovisenberg diakonale høgskole AS



# Innholdsfortegnelse

<b>Innledning</b> .....	<b>1</b>
Bakgrunn for etablering av studiet.....	1
Studiets formål og faglige profil .....	1
Avanserte kliniske sykepleieres kjernekompetanse.....	1
Avansert klinisk sykepleiekompetanse ved LDH.....	2
Avanserte kliniske sykepleiere med spesialisering i allmennsykepleie .....	3
Aktuelle arbeidskontekster etter fullført studium .....	4
Avanserte kliniske sykepleiere med spesialisering i intensivsykepleie .....	4
Aktuelle arbeidskontekster etter fullført studium .....	4
<b>Opptakskrav</b> .....	<b>4</b>
Politiattest.....	5
<b>Læringsutbytte</b> .....	<b>5</b>
Kunnskap.....	5
Ferdigheter .....	5
Generell kompetanse.....	6
<b>Studiets innhold og oppbygging</b> .....	<b>6</b>
<b>Studiets arbeids-, lærings- og undervisningsformer</b> .....	<b>7</b>
<b>Vurderingsformer</b> .....	<b>8</b>
<b>Internasjonalisering</b> .....	<b>9</b>
<b>Studiekvalitet</b> .....	<b>9</b>
<b>Pensum</b> .....	<b>10</b>
<b>Emneoversikt</b> .....	<b>10</b>
EMNE MASY-100: Vurdering av pasientens helsestatus .....	10
EMNE MFME-100: Vitenskapsteori og forskningsmetode.....	14
EMNE MAASY-200: Håndtering av komplekse pasientsituasjoner - allmennsykepleie.....	16

EMNE MAISY-200: Håndtering av komplekse pasientsituasjoner – intensivsykepleie .....	19
EMNE MAANA-200: Patofysiologi, farmakologi og medisinsk behandling – allmennsykepleie.....	21
EMNE MAINA-200: Patofysiologi, farmakologi og medisinsk behandling – intensivsykepleie .....	23
EMNE MFME-200: Prosjektplanlegging.....	25
EMNE MAASY-300: Avansert håndtering av komplekse pasientsituasjoner – allmennsykepleie.....	27
EMNE MAISY-300: Avansert håndtering av komplekse pasientsituasjoner - intensivsykepleie .....	29
EMNE MFSY-100: Organisasjon og samhandling.....	32
EMNE MFSY-500: Masteroppgave .....	34

# Innledning

Lovisenberg diakonale høgskole (LDH) tilbyr et mastergradsstudium i avansert klinisk sykepleie med spesialisering i intensivsykepleie og allmennsykepleie i henhold til § 3 i Forskrift om krav til mastergrad (2005). Ved fullført studium oppnås graden Master i avansert klinisk sykepleie. Studiet gir en uttelling på 120 studiepoeng og kvalifiserer til videre forskning og PhD-studier.

## Bakgrunn for etablering av studiet

Krav til kompetanse og funksjonsområder for sykepleiere er i endring på grunn av helsetjenestens utvikling og høyere krav til kvalitet, sammenheng og effektivitet i behandlingsforløpet. Den kontinuerlige kunnskapsutviklingen og utviklingen av medisinsk teknologi har ført til behov for sykepleiere med akademisk kompetanse på masternivå.

Medisinsk-teknologisk utvikling fører til at stadig flere overlever svært alvorlig sykdom og/eller akutte tilstander, noe som krever avansert og spesialisert kompetanse både når pasientene er under behandling i spesialisthelsetjenesten og i kommunale helse- og omsorgstjenester. Den demografiske utviklingen i Norge fører til et økende antall eldre med behov for helsetjenester, og med høyere alder følger økt sannsynlighet for å bli rammet av alvorlige sykdommer og komorbiditet. I tillegg lever stadig flere personer med en eller flere kroniske sykdommer over tid som krever avansert behandling. En faglig, omsorgsfull og etisk forsvarlig helsehjelp gjennom pasientforløpet krever høyt kvalifiserte sykepleiere.

## Studiets formål og faglige profil

Formålet med masterstudiet i avansert klinisk sykepleie er å utdanne sykepleiere som har kompetanse til å møte de behovene samfunnet har for tjenester i særlig komplekse pasientsituasjoner. Gjennom studiet kvalifiseres sykepleiere til å kombinere teoretisk, klinisk og analytisk kompetanse, og til å foreta selvstendige kunnskapsbaserte vurderinger og beslutninger. Masterstudiet skal utdanne sykepleiere som kan initiere tidlig innsats, ivareta forebyggende, behandlende og lindrende funksjoner, samt bidra til en verdig livsavslutning. Studiet vektlegger å utvikle en avansert situasjonsforståelse der kandidatene etter fullført masterstudium innehar kunnskaper, ferdigheter og generell kompetanse til å yte faglig, omsorgsfull og etisk forsvarlig helsehjelp på et avansert nivå, samt bidra til faglig utvikling og innovasjon.

## Avanserte kliniske sykepleieres kjernekompetanse

Kjernekompetansen til en avansert klinisk sykepleier inneholder flere aspekter. Sentrale aspekter er å gjennomføre kunnskapsbaserte og systematiske kliniske undersøkelser og helsevurderinger, håndtere komplekse pasientsituasjoner selvstendig og vurdere alvorlighetsgraden av og eventuelle endringer i pasientens helsetilstand. Avanserte kliniske vurderinger og beslutninger skal være basert på

avansert medisinsk, farmakologisk og sykepleiefaglig kunnskap. En avansert klinisk sykepleier skal kunne kvalitetssikre, lede, koordinere og resultatvurdere pasientforløp på tvers av tjenestenivåer i samarbeid med tverrfaglig team.

I kjernekompetansen inngår etisk beslutningstaking samt undervisning og veiledning av pasienter, pårørende og annet helsepersonell. Kjernekompetansen innebærer også inter- og tverrprofesjonelt samarbeid, faglig lederskap, og videreutvikling av fag og tjenester.

Mastergrad i avansert klinisk sykepleie innebærer en sykepleiefaglig yrkesutøvelse basert på et teoretisk, klinisk og vitenskapelig fundament. Begrepet *Avansert klinisk sykepleie* (AKS) er inspirert av den internasjonale tittelen på kliniske masterutdanninger for sykepleiere, *Advanced Practice Nursing* som har følgende definisjon:

An Advanced Practice Nurse is a generalist or specialised nurse who has acquired, through additional graduate education (minimum of a master's degree), the expert knowledge base, complex decision-making skills and clinical competencies for Advanced Nursing Practice, the characteristics of which are shaped by the context in which they are credentialed to practice (International Council of Nurses, 2020).

LDH har utviklet en felles AKS-profil for alle masterutdanningene i sykepleie, basert på forskrift for masterutdanningene, definisjonen til ICN, kompetanseområder for masterutdanninger i sykepleie beskrevet av Hamric (2019), rammeverk for nasjonalt kvalitetsindikatorsystem for helse- og omsorgstjenesten (Helsedirektoratet IS-2690) og LDHs strategiske plan. AKS-profilen viser til kunnskaper, ferdigheter og generell kompetanse en avansert klinisk sykepleier skal ha uavhengig av spesialisitet.

## Avansert klinisk sykepleiekompetanse ved LDH

En AKS tar helhetlig sykepleiefaglig ansvar for mennesker i alle aldre med komplekse og sammensatte sykdommer/lidelser og deres pårørende.

En AKS har inngående klinisk observasjons-, vurderings- beslutnings- og handlingskompetanse, og kan innta en selvstendig funksjon i helsefremming, forebygging, behandling, rehabilitering og lindring i en felles beslutningsprosess med pasienter og brukere i tett samarbeid med deres pårørende.

En AKS tar faglig lederskap og sikrer kontinuitet og kvalitet gjennom samhandling på tvers av profesjoner, sektorer, tjenester og instanser. De sørger for personsentrerte helsetjenester som grunnlag for helsehjelp til mestring og livskvalitet.

En AKS tar ansvar for pasientsikkerhet, resultatvurdering av helsehjelp og sykepleietiltak, og utvikling og effektivisering av sykepleietjenestene.

En AKS tar ansvar for og bidrar til likeverdige helsetjenester, særlig for mennesker i sårbare situasjoner innen storbyens demografi, arbeids- og levekår.

En AKS har kompetanse til å identifisere kunnskapshull, initiere og lede utviklingsprosjekter og delta i innovasjonsprosjekter, samt initiere og delta i sykepleiefaglig- og tverrfaglig forskning.

En AKS veileder og formidler kunnskap på en pedagogisk måte til pasienter, pårørende, sykepleiere og annet helsepersonell.

En AKS fra LDH skal kjennetegnes ved høy klinisk og akademisk kompetanse, faglig integritet, høy etisk bevissthet, profesjonell omsorg, respekt og medmenneskelighet i møte med pasienter i alle aldre og deres pårørende, samt kollegaer, medarbeidere og andre profesjoner.

AKS-profilen skal bidra til å sikre høy kvalitet og relevans på LDHs masterutdanning innen intensivsykepleie, og har betydning for oppbygging av studieplanens emner.

## Avanserte kliniske sykepleiere med spesialisering i allmennsykepleie

En konsekvens av Samhandlingsreformen er at mange pasienter som tidligere mottok behandling i spesialisthelsetjenesten, nå overføres til de kommunale helse- og omsorgstjenestene. I tillegg medfører utviklingen med kortere liggetid i sykehus og raskere overføring til de kommunale helse- og omsorgstjenestene at mange pasienter har store behandlings- og omsorgsbehov etter hjemreise eller overflytting til annen institusjon. Utviklingen i dagens spesialisthelsetjeneste har ført til et behov for sykepleiere med avansert klinisk kompetanse også utenfor de tradisjonelle «høyteknologiske» spesialavdelingene. I sykehusene er pasientene i mange tilfeller fortsatt kritisk og alvorlig syke ved overflytting fra spesialavdelinger til andre avdelinger.

Spesialisering i allmennsykepleie rettes i hovedsak mot barn, unge, voksne og gamle alvorlig syke pasienter med langvarige helseproblemer som er sårbare for akutt forverring. Pasientgruppene kan ha et svingende sykdomsforløp med akutte og alvorlige tilstander. Med spesialisering i allmennsykepleie vil kandidaten ha bred klinisk vurderings- og handlingskompetanse for å vurdere akutte og subakutte endringer hos pasientene. Kandidaten vil ha kompetanse til å håndtere situasjoner, inkludert akutte situasjoner, selvstendig eller i samarbeid med annet helsepersonell. Pasienter med langvarige helseproblemer og alvorlige tilstander kan være ute av stand til å ivareta sine grunnleggende behov i akutte og subakutte situasjoner og sykepleiere med spesialisering i allmennsykepleie har ansvar for at behovene blir dekket. I tillegg vil sykepleiere med spesialisering i allmennsykepleie ha kompetanse til å samarbeide med tverrfaglig team på tvers av tjenestenivåer og ta ansvar for pasientene og deres familier gjennom hele pasientforløpet selvstendig eller i samarbeid med andre.

Kvalitetssikring og tilrettelegging av et sammenhengende behandlingsforløp er sentralt i utøvelsen av rollen.

## Aktuelle arbeidskontekster etter fullført studium

Aktuelle arbeidskontekster for avanserte kliniske sykepleiere med spesialisering i allmennsykepleie er både innen de kommunale helse- og omsorgstjenestene og i spesialisthelsetjenesten. Eksempelvis ambulante team, sykehjem, hjemmesykepleie, lokalmedisinske sentra, primærhelseteam, KAD-enheter og legevakt, samt medisinske og kirurgiske sengeposter, intermedisæravdelinger, akuttmottak og dialyseavdelinger i sykehus.

## Avanserte kliniske sykepleiere med spesialisering i intensivsykepleie

Spesialiseringen i intensivsykepleie rettes i hovedsak mot barn, unge, voksne og gamle akutt og kritisk syke pasienter som har behov for kontinuerlig behandling, overvåking og pleie. Avanserte kliniske sykepleiere med spesialisering i intensivsykepleie skal kontinuerlig observere og vurdere forandringer i pasientens tilstand, samt gjennomføre og overvåke ordinert medisinsk behandling med medikamenter, infusjoner og avansert medisinsk teknologi. Akutt og kritisk syke pasienters situasjon kan endre seg raskt, og derfor er årvåkenhet og raske skift av fokus nødvendig. I akutte situasjoner skal avanserte kliniske sykepleiere med spesialisering i intensivsykepleie igangsette livreddende behandling og må derfor være i stand til selvstendig å vurdere og håndtere akutte og kritiske situasjoner. Intensivpasientene kan være ute av stand til å ivareta sine grunnleggende behov, og avanserte kliniske sykepleiere har ansvar for at behovene blir dekket, også i situasjoner preget av behandlingsintensitet og høyt arbeidstempo. Akutt og kritisk syke og deres pårørende kan på grunn av fysisk og/eller psykisk krise ha varierende mulighet for å gi uttrykk for og ta ansvar for sin situasjon. Å forebygge og behandle komplikasjoner og lindre lidelser, smerter og ubehag på en kvalifisert måte, er derfor sentralt ved spesialisering i intensivsykepleie. Kvalitetssikring og tilrettelegging av et sammenhengende behandlingstilbud er sentralt i utøvelsen av rollen.

## Aktuelle arbeidskontekster etter fullført studium

Eksempler på aktuelle arbeidskontekster ved spesialisering i intensivsykepleie er intensivavdelinger for voksne og/eller barn, overvåkningsavdelinger, postoperative avdelinger, akuttmottak, AMK-sentraler og ambulansetjenester, samt dialyseavdelinger.

I masterstudiet med spesialisering i intensivsykepleie er emnene fra «Nasjonal rammeplanen for videreutdanning i intensivsykepleie» (2005) integrert.

## Opptakskrav

To års relevant klinisk praksis i 100% stilling innenfor de siste 6 år.  
Opptakskrav for øvrig, se [forskrift om opptak ved LDH](#).

## Politiattest

Søkere som får tilbud om plass på studiet må legge frem utvidet politiattest ([www.politi.no](http://www.politi.no)). Studenter som ikke leverer godkjent politiattest har ikke rett til å delta i klinisk undervisning eller praksisstudier.

## Læringsutbytte

En kandidat med master i avansert klinisk sykepleie har tilegnet seg kunnskap, ferdigheter og generell kompetanse som er nødvendig for å inneha en analytisk, akademisk, faglig tydelig og selvstendig klinisk rolle.

Kandidaten skal etter fullført masterstudium ha oppnådd følgende læringsutbytte definert i kunnskap, ferdigheter og generell kompetanse:

### Kunnskap

Etter fullført masterstudium har kandidaten

- inngående kunnskap om pasientens sykdomsprosesser, reaksjoner og behov i et alders- og kjønns- og flerkulturelt perspektiv
- avansert kunnskap om sykepleie og medisinsk behandling til pasientmålgruppen
- inngående kunnskap om vitenskapsteori, forskningsmetode og forskningsetikk som er egnet for å videreutvikle fagfeltet
- avansert kunnskap til å kunne analysere kliniske, faglige og etiske problemstillinger på nye områder innenfor fagfeltet
- avansert kunnskap om helsetjenestens organisering og egen yrkesrolle

### Ferdigheter

Etter fullført masterstudium kan kandidaten

- anvende relevant kunnskap og metoder for selvstendig å kunne identifisere, tolke og vurdere pasientens helsestatus og kliniske problemstillinger
- selvstendig planlegge og gjennomføre avansert sykepleie og delegert medisinsk behandling til pasientmålgruppen på en forsvarlig og omsorgsfull måte
- handle etisk forsvarlig og effektivt i akutte og komplekse situasjoner
- anvende faglig kunnskap kritisk og ha en analytisk tilnærming til egen praksis
- identifisere og drøfte etiske utfordringer i klinisk praksis og forskning som involverer akutt, kritisk og alvorlig syke personer
- mestre kommunikasjon og samhandling med pasienter og pårørende i komplekse situasjoner



- samarbeide hensiktsmessig med egen og andre helsefaglige profesjoner innenfor egen organisasjon og på tvers av tjenestenivåer
- analysere læringsbehov og læreforutsetninger, og gjennomføre undervisning og veiledning til pasienter, pårørende, kolleger og studenter
- analysere og kritisk vurdere ulike kunnskapskilder, sammenfatte relevant kunnskap og anvende denne til faglige vurderinger, innovasjonsarbeid og argumentasjon i komplekse kliniske situasjoner
- gjennomføre et selvstendig, avgrenset forsknings- eller utviklingsprosjekt under veiledning og i tråd med gjeldende forskningsetiske normer

## Generell kompetanse

Etter fullført masterstudium kan kandidaten

- analysere kliniske, faglige og etiske problemstillinger innenfor eget fagområde med utgangspunkt i relevant fagkunnskap, forskning, brukerkunnskap og erfaring
- analysere rammefaktorerers innvirkning på helsetjenestetilbudet til målgruppen
- bidra i diskusjoner om og videreutvikle rollen som avansert klinisk sykepleier
- planlegge, lede og koordinere sammenhengende pasientforløp, og delta aktivt i tverrprofesjonell samhandling innenfor egen organisasjon og på tvers av tjenestenivåer
- anvende kunnskaper og ferdigheter til å implementere og resultatvurdere kunnskapsbasert sykepleiepraksis
- formidle omfattende selvstendig arbeid og behersker fagområdets uttrykksformer
- formidle faglige vurderinger og problemstillinger til kolleger og allmennheten
- initiere og lede forbedringsarbeid og innovasjon av faglig og organisatorisk karakter

## Studiets innhold og oppbygging

Tabell 1. Studieforløp for master i avansert klinisk sykepleie med spesialisering i allmennsykepleie eller intensivsykepleie - heltid

Semester	Emnekode og emnenavn	Praksisstudier	Studiepoeng	Mulighet for utveksling
1	MASY-100 Vurdering av pasientens helsestatus	8 uker (240 t)	10	
	MANA-100 Patofysiologi ved akutt og kritisk sykdom		10	

	MFME-100 Vitenskapsteori og forskningsmetode		10	
2	MAASY-200/MAISY-200 Håndtering av komplekse pasientsituasjoner	12 uker (360 t)	10	x
	MAANA-200/MAINA-200 Patofysiologi, farmakologi og medisinsk behandling		10	
	MFME-200 Prosjektplanlegging		10	
3	MAASY-300/MAISY-300 Avansert håndtering av komplekse pasientsituasjoner	9 uker (270 t)	20	x
	MFSY-100 Organisasjon og samhandling	1 uke (30 t) hospitering	10	x
4	MFSY-500* Masteroppgave		30	

\*oppstart 3. semester

## Studiets arbeids-, lærings- og undervisningsformer

For å oppnå masterstudiets overordnede læringsutbytte vil ulike arbeids- og undervisningsformer benyttes gjennom studieforløpet. Studentene skal utvide sitt kunnskapsgrunnlag for yrkesutøvelsen, utvikle sine kliniske og tekniske ferdigheter, oppøve sin evne til å observere, identifisere, fortolke og analysere kliniske og etiske utfordringer, og heve sin kompetanse i å samhandle, kommunisere, lede, samt drive fagutvikling og formidling.

I studiet legges det opp til varierte arbeids- og undervisningsformer forankret i et læringssyn der læring skjer både individuelt og i samhandling med andre. I arbeidsformene vil det vektlegges studentmedvirkning og studentaktive metoder som skal stimulere studentene til aktivt å søke og vurdere kunnskap, og utvikle en kritisk reflekterende holdning. Studentene vil også utfordres til å reflektere over egne verdier, holdninger, erfaringer og kunnskaper.

Ressursforelesninger vil benyttes for å formidle ny oppdatert kunnskap og til å gi studentene oversikt over sentrale temaer.

Studentaktive metoder som nettbaserte læringsformer, seminarer, og gruppearbeid/workshop/refleksjonsgrupper vil benyttes for å fremme refleksjon, kritisk og analytisk tenkning, samt evne til å fremme faglige synspunkter og egne argumenter.

Ferdighetstrening og simulering vil benyttes for å utvikle praktiske og tekniske ferdigheter, kommunikasjonsferdigheter og samhandling. Det stilles krav om 80% tilstedeværelse ved ferdighetstrening og simulering i klinisk læringslab.

Praksisstudier er en sentral læringsmetode i flere av emnene i studiet. Praksisstudier gjennomføres som veiledede praksisperioder der studenten blir veiledet og vurdert, eller som temabaserte praksisstudier der studenten studerer bestemte fenomen/tema i det kliniske felt. Praksisstudier vil bidra til integrering av teori og praksis, og utvikle studentenes kompetanse i å observere, kartlegge, analysere og håndtere komplekse kliniske situasjoner. Praksisstudier vil også være en sentral læringsmetode til å forstå faktorer som påvirker helsetjenestetilbudet og hvordan skape innovasjon. Det legges opp til at studentene skal bruke observasjoner og spørsmålstillinger fra ulike kliniske situasjoner til å søke og til å utvikle ny kunnskap. For å få godkjent veiledede praksisperioder, stilles det krav om 90% tilstedeværelse. Konkretisering av rammer og innhold i veiledede praksisperioder vil framgå av egne planer som følger læringsplanen for tilhørende emner.

Veiledning vil benyttes både i teoretiske emner og i praksisstudiene. Veiledning gis både individuelt og i gruppe.

Selvstudier utgjør en betydelig andel av studiet, både individuelt og i grupper. Mellom samlingene på høgskolen, vil læringsaktiviteter organiseres gjennom den digitale læringsplattformen Canvas. Høgskolen har eget fagbibliotek med et stort utvalg av bøker, tidsskrifter og digitale databaser relevant for masterstudiet. Det forventes at studentene bruker biblioteket aktivt gjennom hele studieforløpet.

Høgskolens bibliotekarer holder undervisning i systematisk litteratursøk og bruk av kilder for kunnskapsbasert praksis flere ganger gjennom studieforløpet. Det er laget en egen plan for sekvens og progresjon i bibliotekets undervisning.

Gjennom hele studieløpet vil studentene arbeide med å kombinere vitenskapelige arbeidsmetoder, forskningsresultater og teori i de ulike arbeidsformene slik at de blir i stand til å utøve kunnskapsbasert praksis på et avansert nivå.

## Vurderingsformer

I studiet benyttes varierte vurderingsformer for å teste ulike typer kompetanse. Skoleeksamen er valgt i naturvitenskapelige emner for å teste kunnskap. Skriftlig hjemmeeksamen brukes for å teste evnen til anvendelse av kunnskap, refleksjon og analytisk kompetanse. Her blir studentene utfordret både til selvstendig arbeid eller til å utarbeide en besvarelse i gruppe med andre studenter. Studentens argumentasjons- og formidlingsevne blir testet både ved skriftlige og muntlige eksamensformer.

Klinisk kompetanse testes i tilknytning til scenarier som gjennomføres i ferdighetssenteret og ved veiledede praksisstudier.

Masteroppgaven tester studentens evne til å gjennomføre en avgrenset vitenskapelig studie, evne til kritisk og analytisk refleksjon, og i formidling av faglige resonnement. De ulike vurderingsformene er nærmere beskrevet under hvert emne. Vurderingsuttrykk som blir benyttet er enten gradert karakter A-F, eller Bestått/Ikke bestått. Eksamener gjennomføres i henhold til [forskrift om studier og eksamen ved Lovisenberg diakonale høgskole AS](#).

# Internasjonalisering

LDH samarbeider med universiteter og høyskoler i og utenfor Europa, og er medlem av nordiske og internasjonale nettverk som åpner for studenters deltakelse i workshops og konferanser i andre land.

Som pensum i masterstudiet avansert klinisk sykepleie, anvendes både nordisk og engelskspråklig litteratur. Som en del av undervisningstilbudet benyttes gjesteforelesere både fra inn- og utland. Undervisningsspråket i emnet MFSY-100 Organisasjon og samhandling, vil tilbys på engelsk når det er internasjonale studenter på innveksling.

Hvert semester arrangerer høyskolen Internasjonal dag. Hensikten er at studenter og annet helsepersonell deler sine erfaringer med å studere eller arbeide i andre land.

Studenten kan søke om å få gjennomføre deler av utdanningen i utlandet ved institusjoner som høyskolen samarbeider med eller godkjenner. Som grunnlag for å søke om utveksling må studenten ha bestått ordinære eksamener før utreise. Prosedyren for å søke utveksling beskrives på [høyskolens hjemmeside](#).

## Studiekvalitet

LDH har kontinuerlig fokus på studiekvalitet. Studentdemokratiet ved høyskolen skal sikre aktiv studentmedvirkning gjennom klassens time, student-tillitsvalgte, studentparlamentet og studentrepresentasjon i aktuelle referansegrupper, råd og utvalg. Studieevaluering er en del av arbeidet med utdanningskvalitet og videreutvikling av utdanningene. Evaluering av studiene gjennomføres som individuell evaluering fra studentene og i evalueringsgrupper med representanter fra studenter og ansatte.

For å kunne tilby en relevant utdanning av god kvalitet, er høyskolen avhengig av studentenes tilbakemeldinger, og det forventes at hver student deltar i evaluering av studiene. Masterstudiet i avansert klinisk sykepleie blir jevnlig evaluert for å sikre og utvikle kvaliteten i programmet:

- Det gjennomføres hvert år en nasjonal studentundersøkelse blant 2. års studenter på alle bachelor- og masterprogram i regi av NOKUT. Resultatene fra undersøkelsen publiseres på portalen Studiebarometeret.no.
- Høyskolen gjennomfører periodisk programevaluering.
- Det enkelte emnet eller tilhørende praksisperiode evalueres enten som kontinuerlig muntlig prosessevaluering eller som individuell skriftlig evaluering via elektronisk spørreskjema.

Alle program og emner evalueres i samsvar med LDHs kvalitetssystem. For hvert studieår utarbeides evalueringsskalender som viser hvilke emner og program som skal evalueres i løpet av studieåret.

# Pensum

Pensum utgjør totalt ca. 9.000 sider og vil bestå av både obligatorisk og selvvalgt litteratur, inkludert litteratur som benyttes i masteroppgaven. Litteraturlister utarbeides til hvert enkelt emne og revideres årlig.

I noen emner skal studentene søke etter og velge ut et definert omfang av selvvalgt litteratur. I læringsplanene vil det gjøres rede for kriterier for godkjenning av den selvvalgte litteraturen.

## Emneoversikt

Emneoversikten gir en beskrivelse av hvert emne inkludert forventet læringsutbytte, innhold, arbeids- og undervisningsformer samt vurderingsformer. Læringsplaner i hvert emne vil gi utfyllende beskrivelse av innhold, læringsaktiviteter/arbeidskrav, obligatorisk pensum, samt av eksamen med vurderingskriterier. Læringsplanen vil foreligge i forkant av hvert semester. Undervisningen i sykepleie- og naturvitenskapelige emner som inngår i første og andre semester vil pågå parallelt, mens det tilstrebes å gjennomføre og avslutte et emne før det neste påbegynnes i de øvrige semester.

## EMNE MASY-100: Vurdering av pasientens helsestatus

Engelsk emnenavn: Assessment of the patient's health status

Studiepoeng: 10 (ca. 270 timer arbeidsinnsats)

Semester: 1

Spesialisering: Allmennsykepleie og intensivsykepleie

Undervisningsspråk: Norsk

Krav til forkunnskaper: Ingen

### Hensikten med emnet

I dette emnet skal studenten utvikle sin kliniske kompetanse i å observere, kartlegge og vurdere pasientens helsestatus. Emnet bygger på kunnskaper og ferdigheter studentene har tilegnet seg i arbeid med emne MANA-100.

Gjennom praksisstudier og teoretisk arbeid skal studenten videreutvikle sin evne til å identifisere og analysere tegn, symptomer og reaksjoner hos pasienter med akutt og/eller kritisk sykdom. Emnet skal legge et grunnlag for å foreta kliniske beslutninger og prioriteringer, både i akuttsituasjoner og for å utforme en behandlingsplan.

### Emnets læringsutbytte

#### Kunnskap

Etter fullført emne forventes det at studenten har

- avansert kunnskap om vurdering av helsestatus, inkludert alder, kjønn og kulturell bakgrunn
- inngående kunnskap om rollen som avansert klinisk sykepleier, både nasjonalt og internasjonalt
- inngående kunnskap om etiske og juridiske aspekter i klinisk praksis og i rollen som avansert klinisk sykepleier

## Ferdigheter

Etter fullført emne forventes det at studenten kan

- identifisere og analysere tegn, symptomer og reaksjoner hos pasienter med akutt og/eller kritisk sykdom
- utforme en behandlingsplan i samarbeid med veileder
- anvende relevante kartleggingsverktøy
- gjennomføre en systematisk klinisk vurdering av den akutt og/eller kritisk sykes helsestatus basert på fag-, forsknings- og erfaringskunnskap
- identifisere akuttsituasjoner og iverksette initial behandling i samarbeid med veileder
- formidle faglige vurderinger og delta i beslutningsprosesser
- foreta faglig begrunnede prioriteringer ut fra vurdering av helsestatus og pasientens og pårørendes preferanser
- planlegge, implementere, og resultatvurdere et pasientforløp i samarbeid med veileder og andre kolleger

## Generell kompetanse

Etter fullført emne forventes det at studenten kan

- anvende og forholde seg kritisk til ulike informasjonskilder for å strukturere og formulere faglige resonnementer
- identifisere aktuelle verdikonflikter i klinisk praksis
- reflektere over betydningen av egne og andres verdier og livssyn for klinisk praksis
- gjennomføre systematiske kunnskapssøk og vurdere kunnskapens relevans for pasienten

## Emnets innhold

- Introduksjon til rollen som avansert klinisk sykepleier
- Rollen som avansert klinisk sykepleier, nasjonalt og internasjonalt
- Kunnskapsbasert praksis

- Introduksjon som grunnlag for vurdering av pasientens helsestatus
- Innhenting av pasientens sykehistorie
- Kliniske observasjoner, undersøkelser og prøvetaking
- Kartleggingsverktøy
- Kartlegging av:
  - status i vitale funksjoner
  - status for grunnleggende behov
  - symptomer
  - funksjonsevne
  - personlige ressurser og preferanser
- Initial behandling
- Oksygenbehandling og overtrykksventilasjon
- Hjerte-lungeredning
- Presis kommunikasjon med annet helsepersonell i fast mønster (bruk av ISBAR)
- Planlegging av videre behandling og pasientforløp
- Etiske og juridiske prinsipper
- Personlig ansvar, institusjonelle rammer og pasienter og pårørendes rettigheter

## Arbeids- og undervisningsformer

- Ressursforelesninger
- Gruppearbeid og seminar med utgangspunkt i case
- Læring i simulerings-/øvingsrom
- Veiledede praksisstudier
- Refleksjonsgrupper
- Refleksjonsnotat

## Vurderingsform

Forutsetninger: For å fremstille seg til eksamen, må studenten ha gjennomført og fått godkjent praksisstudier.

Skriftlig individuell hjemmeeksamen som tar utgangspunkt i en klinisk problemstilling. Studenten beskriver kort en klinisk situasjon som grunnlag for analyse og vurdering av pasientens helsestatus. Analyse og vurdering begrunnes på bakgrunn av relevant litteratur og opplysninger som presenteres i situasjonsbeskrivelsen. Oppgaven skal besvares med kilder fra pensum, annen relevant litteratur og nyere forskningsartikler. Selvvalgt litteratur skal omfatte 200 sider, som inngår som del av selvvalgt pensum.

Omfang: 3.000 ord.

Vurderingsuttrykk: Gradert karakter A-F

## EMNE MANA-100: Patofysiologi ved akutt og kritisk sykdom

Engelsk emnenavn: Pathophysiology of acute and/or critical illness

Studiepoeng: 10 (ca. 270 timer arbeidsinnsats)

Semester: 1

Spesialisering: Allmennsykepleie og intensivsykepleie

Undervisningsspråk: Norsk

Krav til forkunnskaper: Ingen

### Hensikten med emnet

Studenten skal utvikle sine kunnskaper om patofysiologi ved sykdomstilstander i ulike aldre. Studentene skal lære seg å gjenkjenne patofysiologiske prosesser og utvide sin kunnskap om hvordan sykdomstilstander starter, utvikles og behandles.

### Emnets læringsutbytte

#### Kunnskap

Etter fullført emne forventes det at studenten har

- kunnskap om patofysiologiske prosesser ved aktuelle sykdomstilstander hos akutt og/eller kritisk syke i ulike aldre
- kunnskap om prøver og undersøkelser som brukes i kartleggingen av pasienters sykdomssituasjon

#### Ferdigheter

Etter fullført emne forventes det at studenten kan

- identifisere og analysere tegn og symptomer på patofysiologiske prosesser i kliniske situasjoner
- utføre hjerte-lungeredning

#### Generell kompetanse

Etter fullført emne forventes det at studenten kan

- Anvende kunnskaper og ferdigheter knyttet til patofysiologiske prosesser
- Analysere og kritisk vurdere aktuelle prøver og undersøkelser

### Emnets innhold

Patofysiologi og intensivmedisin ved svikt/sykdom/skade/kirurgi i:

- Lungene og respirasjonssystemet



- Hjertet, nyrene og sirkulasjonssystemet
- Hjernen og nervesystemet
- Forstyrrelser i syrebasebalansen
- Forstyrrelser i væske- og elektrolyttbalansen
- Koagulasjonssvikt
- Infeksjoner
- Prøver og undersøkelser
- Prinsipper ved overtrykksventilasjon
- Hjerte-lungeredning

### Arbeids- og undervisningsformer

- Ressursforelesninger
- Arbeid med caseoppgaver individuelt og i grupper
- Simulerings-/øvingsrom

### Vurderingsform

Individuell skoleeksamen. Varighet: 4 timer.

Vurderingsuttrykk: Gradert karakter A-F

## EMNE MFME-100: Vitenskapsteori og forskningsmetode

Engelsk emnenavn: Theory of science and methods

Studiepoeng: 10 (ca. 270 timer arbeidsinnsats)

Semester: 1

Spesialisering: Allmennsykepleie og intensivsykepleie

Undervisningsspråk: Norsk

Krav til forkunnskaper: Ingen

### Hensikten med emnet

Emnet skal gi studentene grunnlag for å se sammenhengen mellom vitenskapsteoretiske posisjoner, forskningstradisjoner og kunnskapssyn. Studentene skal tilegne seg en forståelse av hvilke former for kunnskap som er nødvendig og velegnet for utøvelse av avansert klinisk sykepleie.

Emnet setter fokus på forholdet mellom problemstilling og metodisk tilnærming, forskningsmetoders anvendelsesområder og metodenes muligheter og begrensninger. Emnet gir en innføring i fasene i forskningsprosessen, samt fremgangsmåter ved datainnsamling og analyse av kvalitative og kvantitative data. Forskningsetiske prinsipper og utfordringer i forskning inngår i emnet. Hensikten er at studentene tilegner seg kunnskaper for å kunne forholde seg kritisk til ulike typer forskningsstudier

og resultater, samt ha tilstrekkelige kunnskaper til å begrunne og beskrive valg av metode i eget forskningsarbeid.

## Emnets læringsutbytte

### Kunnskap

Etter fullført emne forventes det at studenten har

- bred kunnskap om det vitenskapsteoretiske grunnlaget for ulike forskningstradisjoner
- bred kunnskap om de mest anvendte forskningsdesign og datainnsamlingsmetodene i kvalitativ og kvantitativ forskning
- bred kunnskap om ulike trinn i forskningsprosessen
- bred kunnskap om de mest anvendte metodene for å analysere kvalitative og kvantitative data
- bred kunnskap om forskningsetikk og forskningsetiske normer som er relevant for fagfeltet
- bred kunnskap om brukermedvirkning i forsknings-, utviklings- og forbedringsarbeid

### Ferdigheter

Etter fullført emne forventes det at studenten kan

- gjennomføre avanserte søk i forskningslitteratur innen aktuelt fagfelt og kritisk vurdere søkeresultatene
- vurdere og begrunne valg av forskningsmetode
- vurdere forskningsetiske utfordringer
- vurdere forskningsartikler med kvantitative og kvalitative forskningsdesign
- analysere og tolke kvantitative og kvalitative data

### Generell kompetanse

Etter fullført emne forventes det at studenten kan

- reflektere over helsefagenes vitenskapstradisjoner og kunnskapssyn og hvordan disse får betydning for forskning og klinisk praksis
- vurdere forskningsresultaters relevans for egen klinisk praksis

### Emnets innhold

- Vitenskapsteoretiske posisjoner
- Kunnskapssyn og kunnskapsformer i klinisk praksis og forskning

- Forskningsetiske problemstillinger knyttet til pasientgruppen
- Forholdet mellom vitenskapsteori og forskningsdesign
- Forskningsdesign, problemstillinger og forskningsmetoder
- Forskningsprosessen
- Metoder for datasamling
- Metoder for analyse og tolkning av kvantitative og kvalitative data
- Forskningsetikk og personvernregulering
- Oppbygning av forskningsartikler
- Forskningsformidling og publisering
- Brukermedvirkning i forsknings-, utviklings og forbedringsarbeid

### Arbeids- og undervisningsformer

- Ressursforelesninger
- Seminar med studentfremlegg og studentrespons
- Studiegrupper

### Vurderingsform

Individuell skoleeksamen. Varighet: 4 timer.

Vurderingsuttrykk: Gradert karakter A-F

## EMNE MAASY-200: Håndtering av komplekse pasientsituasjoner - allmennsykepleie

Engelsk emnenavn: Management of complex patient care

Studiepoeng: 10 (ca. 270 timer arbeidsinnsats)

Semester: 2

Spesialisering: Allmennsykepleie og intensivsykepleie

Undervisningsspråk: Norsk

Krav til forkunnskaper: MASY-100 og MANA-100

### Hensikten med emnet

I dette emnet skal studenten videreutvikle sin kompetanse i å utøve avansert klinisk sykepleie gjennom å anvende teoretisk og klinisk kunnskap for å forebygge, behandle og lindre komplekse tilstander og fremme rehabilitering. Gjennom kritisk og analytisk tilnærming til teoretisk og klinisk kunnskap skal studentene tilegne seg kompetanse og ferdigheter i å gjennomføre behandling med medikamenter, infusjoner og medisinsk teknologi, samt ivareta pasientens grunnleggende behov.

## Emnets læringsutbytte

### Kunnskap

Etter fullført emne forventes det at studenten har

- inngående kunnskap om hvordan identifisere endringer i pasientens helsetilstand og risiko for komplikasjoner basert på fag-, forsknings- og erfaringskunnskap
- inngående kunnskap om ulike sykdomstilstander og behandlingsformer
- inngående kunnskap om situasjoner som kan oppstå hos kronisk og/eller akutt og kritisk syke pasienter

### Ferdigheter

Etter fullført emne forventes det at studenten kan

- mestre å forebygge forverring av helsesvikt
- mestre å dokumentere og evaluere pasientbehandlingens resultater
- reflektere over betydningen av relasjoner, kontekst og strukturer for utøvelsen av profesjonell og etisk forsvarlig praksis
- analysere og håndtere akutte og komplekse kliniske situasjoner hos målgruppen, under veiledning
- analysere, vurdere og gjennomføre behandling i komplekse kliniske situasjoner, og vurdere pasientbehandlingens effekter og resultater
- mestre å kvalitetssikre og bruke medisinsk-teknisk utstyr
- drøfte relevante etiske utfordringer ut fra ulike etiske perspektiv og hensyn
- bidra til en verdig livsavslutning der livsforlengende behandling avsluttes
- utføre veiledning og ivaretagelse av pasient og pårørende
- delta i samtaler om eksistensielle spørsmål
- delta aktivt i behandlingsavgjørelser

### Generell kompetanse

Etter fullført emne forventes det at studenten kan

- kombinere og anvende oppdatert kunnskap om ulike behandlingsformer
- vurdere, argumentere og gjennomføre behandling av ulike sykdomstilstander i samarbeid med annet helsepersonell, pasient og pårørende
- argumentere for ansvars- og funksjonsområder i avansert klinisk sykepleie
- identifisere og analysere faktorer av betydning for å sikre gode pasientforløp

- anvende kunnskaper og ferdigheter til å iverksette og resultatvurdere kunnskapsbasert sykepleiepraksis

## Emnets innhold

- Funksjon og ansvar som avansert klinisk sykepleier
- Ulike sykdomstilstander hos kronisk og alvorlig syke barn, ungdom, voksne og eldre
- Grunnleggende behov hos kronisk og alvorlig syke
- Akutte situasjoner og svikt i vitale organer
- Respirasjonsstøttende behandling
- Medisinsk-teknisk utstyr
- Kommunikasjon i komplekse og akutte pasientsituasjoner
- Ethiske utfordringer i komplekse pasientsituasjoner
- Etikk og relasjoner i vurderingssituasjoner

## Arbeids- og undervisningsformer

- Ressursforelesninger
- Seminar
- Gruppearbeid
- Læring i simulerings-/øvingsrom
- Veiledede praksisstudier
- Refleksjonsgrupper
- Workshop om medisinsk teknisk utstyr i klinisk læringslab og praksisstudier

## Vurderingsform

Forutsetninger: For å fremstille seg til eksamen, må studenten ha gjennomført og fått godkjent praksisstudier.

Individuell skriftlig hjemmeeksamen der studenten tar utgangspunkt i en klinisk problemstilling og drøfter denne i lys av relevant sykepleiefaglig og medisinsk kunnskap. Oppgaven skal besvares med kilder fra pensum, annen relevant litteratur og nyere forskningsartikler. Selvvalgt litteratur skal omfatte 200 sider, som inngår som del av selvvalgt pensum.

Omfang: 3.000 ord.

Vurderingsuttrykk: Gradert karakter A-F

# EMNE MAISY-200: Håndtering av komplekse pasientsituasjoner – intensivsykepleie

Engelsk emnenavn: Management of complex patient care

Studiepoeng: 10 (ca. 270 timer arbeidsinnsats)

Semester: 2

Spesialisering: intensivsykepleie

Undervisningsspråk: Norsk

Krav til forkunnskaper: MASY-100 og MANA-100

## Hensikten med emnet

I dette emnet skal studenten videreutvikle sin kompetanse i å utøve avansert klinisk sykepleie gjennom å anvende teoretisk og klinisk kunnskap for å forebygge, behandle og lindre komplekse tilstander og fremme rehabilitering. Gjennom kritisk og analytisk tilnærming til teoretisk og klinisk kunnskap skal studentene tilegne seg kompetanse og ferdigheter i å gjennomføre behandling med medikamenter, infusjoner og medisinsk teknologi, samt ivareta pasientens grunnleggende behov.

## Emnets læringsutbytte

### Kunnskap

Etter fullført emne forventes det at studenten har

- inngående kunnskap om hvordan identifisere endringer i pasientens helsetilstand og risiko for komplikasjoner basert på fag-, forsknings- og erfaringskunnskap
- inngående kunnskap om ulike sykdomstilstander og behandlingsformer
- inngående kunnskap om situasjoner som kan oppstå hos kronisk og/eller akutt og kritisk syke pasienter

### Ferdigheter

Etter fullført emne forventes det at studenten kan

- mestre å forebygge forverring av helsesvikt
- mestre å dokumentere og evaluere pasientbehandlingens resultater
- reflektere over betydningen av relasjoner, kontekst og strukturer for utøvelsen av profesjonell og etisk forsvarlig praksis
- analysere og håndtere akutte og komplekse kliniske situasjoner hos målgruppen, under veiledning
- analysere, vurdere og gjennomføre behandling i komplekse kliniske situasjoner, og vurdere pasientbehandlingens effekter og resultater
- mestre å kvalitetssikre og bruke medisinsk-teknisk utstyr
- drøfte relevante etiske utfordringer ut fra ulike etiske perspektiv og hensyn

- bidra til en verdig livsavslutning der livsforlengende behandling avsluttes
- utføre veiledning og ivaretagelse av pasient og pårørende
- delta i samtaler om eksistensielle spørsmål
- delta aktivt i behandlingsavgjørelser

## Generell kompetanse

Etter fullført emne forventes det at studenten kan

- kombinere og anvende oppdatert kunnskap om ulike behandlingsformer
- vurdere, argumentere og gjennomføre behandling av ulike sykdomstilstander i samarbeid med annet helsepersonell, pasient og pårørende
- argumentere for ansvars- og funksjonsområder i avansert klinisk sykepleie
- identifisere og analysere faktorer av betydning for å sikre gode pasientforløp
- anvende kunnskaper og ferdigheter til å iverksette og resultatvurdere kunnskapsbasert sykepleiepraksis

## Emnets innhold

- Funksjon og ansvar som avansert klinisk sykepleier
- Ulike sykdomstilstander med svikt i vitale organer
- Grunnleggende behov hos akutt kritisk syke
- Akutte situasjoner
- Respirasjonsstøttende behandling
- Intensivpasienten som barn, ungdom, voksen og eldre
- Medisinsk-teknisk utstyr
- Kommunikasjon i komplekse og akutte pasientsituasjoner
- Etiske utfordringer i komplekse pasientsituasjoner
- Etikk og relasjoner i vurderingssituasjoner

## Arbeids- og undervisningsformer

- Ressursforelesninger
- Seminar
- Gruppearbeid
- Læring i simulerings-/øvingsrom
- Veiledede praksisstudier
- Refleksjonsgrupper
- Workshop om medisinsk teknisk utstyr i klinisk læringslab og praksisstudier

## Vurderingsformer

Forutsetninger: For å fremstille seg til eksamen, må studenten ha gjennomført og fått godkjent praksisstudier.

Individuell skriftlig hjemmeeksamen der studenten tar utgangspunkt i en klinisk problemstilling og drøfter denne i lys av relevant sykepleiefaglig og medisinsk kunnskap. Oppgaven skal besvares med kilder fra pensum, annen relevant litteratur og nyere forskningsartikler. Selvvalgt litteratur skal omfatte 200 sider, som inngår som del av selvvalgt pensum

Omfang: 3.000 ord.

Vurderingsuttrykk: Gradert karakter A-F

## EMNE MAANA-200: Patofysiologi, farmakologi og medisinsk behandling – allmennsykepleie

Engelsk emnenavn: Pathophysiology, pharmacology and medical therapy

Studiepoeng: 10 (ca. 270 timer arbeidsinnsats)

Semester: 2

Spesialisering: Allmennsykepleie

Undervisningsspråk: Norsk

Krav til forkunnskaper: MANA-100

### Hensikten med emnet

Studentene skal tilegne seg kunnskap om ulike typer medikamenter og væsker, og lære seg å identifisere virkninger og bivirkninger av disse. Videre skal emnet gi studenten en forståelse av farmakodynamiske og farmakokinetiske prinsipper og hvilke krav som stilles til forsvarlig håndtering av væsker og medikamenter. Studenten skal også tilegne seg kunnskaper i allmenn- og akuttmedisin for å forebygge, behandle og lindre komplekse tilstander hos kronisk syke med akutt forverring som krever behandling i spesialist- og kommunehelsetjenesten.

### Emnets læringsutbytte

#### Kunnskap

Etter fullført emne forventes det at studenten kan

- kunnskap om medikamenter og væsker brukt i behandlingen av akutt kritisk syke
- kunnskap om patofysiologiske prosesser og medisinsk behandling ved aktuelle sykdomstilstander hos akutt og kronisk syke pasienter i ulike aldersgrupper

#### Ferdigheter

Etter fullført emne forventes det at studenten kan



- identifisere virkninger og bivirkninger av væske- og medikamentbehandling i kliniske situasjoner

## Generell kompetanse

Etter fullført emne forventes det at studenten kan

- anvende kunnskaper og ferdigheter knyttet til patofysiologiske prosesser ved komplekse pasienttilstander
- vise en reflektert holdning til og forsvarlig bruk av medikamenter

## Emnets innhold

Farmakologi og væskebehandling (felles for allmennsykepleie og intensivsykepleie)

- Farmakokinetikk og farmakodynamikk
- Interaksjoner og bivirkninger
- Legemiddelhåndtering og administrering (lover, forskrifter)
- Legemiddelregning
- Anestesi midler og smertestillende medikamenter
- Antibiotika og immunsuppressive medikamenter
- Medikamenter ved svikt i vitale funksjoner
- Medikamenter ved akuttbehandling avansert hjerte-lungeredning
- Væskebehandling, elektrolyttbehandling og blodtransfusjon

Patofysiologi og medisinsk behandling hos akutt og kronisk syke:

- Immunsvikt
- Hypotermi og hypertermi
- Multiorgansvikt
- Multitraume/Traumemetabolisme
- Endokrin svikt
- Sepsis
- Svikt/sykdom i lungene
- Svikt/sykdom i hjerte, nyrer og sirkulasjonssystemet
- Sykdom/skade i hodet/hjernen
- Svikt i det gastrointestinale system
- Avansert hjerte-lungeredning

## Arbeids- og undervisningsformer

- Ressursforelesninger

- Arbeid med caseoppgaver individuelt og i gruppe
- Klinisk læringslab

## Vurderingsformer

Individuell skoleeksamen. Varighet: 4 timer.

Vurderingsuttrykk: Gradert karakter A-F

## EMNE MAINA-200: Patofysiologi, farmakologi og medisinsk behandling – intensivsykepleie

Engelsk emnenavn: Pathophysiology, pharmacology and medical therapy

Studiepoeng: 10 (ca. 270 timer arbeidsinnsats)

Semester: 2

Spesialisering: intensivsykepleie

Undervisningsspråk: Norsk

Krav til forkunnskaper: MANA-100

### Hensikten med emnet

Studentene skal tilegne seg kunnskap om ulike typer medikamenter og væsker, og lære seg å identifisere virkninger og bivirkninger av disse. Videre skal emnet gi studenten en forståelse av farmakodynamiske og farmakokinetiske prinsipper og hvilke krav som stilles til forsvarlig håndtering av væsker og medikamenter. Studenten skal også tilegne seg kunnskaper i intensivmedisin for å forebygge, behandle og lindre komplekse tilstander hos intensivpasienter som krever behandling i spesialavdelinger.

### Emnets læringsutbytte

#### Kunnskap

Etter fullført emne forventes det at studenten har

- kunnskap om medikamenter og væsker brukt i behandlingen av akutt kritisk syke
- kunnskap om patofysiologiske prosesser og intensivbehandling ved aktuelle tilstander hos intensivpasienter i ulike aldre

#### Ferdigheter

Etter fullført emne forventes det at studenten kan

- identifisere virkninger og bivirkninger av væske- og medikamentbehandling i kliniske situasjoner

#### Generell kompetanse

Etter fullført emne forventes det at studenten kan

- anvende kunnskaper og ferdigheter knyttet til patofysiologiske prosesser ved komplekse pasienttilstander
- vise en reflektert holdning til og forsvarlig bruk av medikamenter

## Emnets innhold

### Farmakologi og væskebehandling (felles for allmennsykepleie og intensivsykepleie):

- Farmakokinetikk og farmakodynamikk
- Interaksjoner og bivirkninger
- Legemiddelhåndtering og administrering (lover, forskrifter)
- Legemiddelregning
- Anestesi midler og smertestillende medikamenter
- Antibiotika og immunsuppressive medikamenter
- Medikamenter ved svikt i vitale funksjoner
- Medikamenter ved akuttbehandling avansert hjerte-lungeredning
- Væskebehandling, elektrolyttbehandling og blodtransfusjon

### Patofysiologi og intensivmedisinsk behandling hos akutt og kritisk syke:

- Immunsvikt
- Hypotermi og hypertermi
- Multiorgansvikt
- Multitraume/traumemetabolisme
- Endokrin svikt
- Svikt i det gastrointestinale system
- Sepsis
- Akutt respiratorisk distress syndrome (ARDS)
- Pediatri og nyfødtsmedisin
- Avansert intensivbehandling (ECMO, dialyse, NO-gass, hjertestøtte)
- Avansert hjerte-lungeredning

### Arbeids- og undervisningsformer

- Ressursforelesninger
- Arbeid med caseoppgaver individuelt og i gruppe
- Klinisk læringslab

## Vurderingsformer

Individuell skoleeksamen. Varighet: 4 timer.

Vurderingsuttrykk: Gradert karakter A-F

## EMNE MFME-200: Prosjektplanlegging

Engelsk emnenavn: Project planning

Studiepoeng: 10 (ca. 270 timer arbeidsinnsats)

Semester: 2

Spesialisering: Allmennsykepleie og intensivsykepleie

Undervisningsspråk: Norsk

Krav til forkunnskaper: MFME-100

### Hensikten med emnet

Emnet skal bidra til at studenten tilegner seg kunnskap om hvordan fag- og forskningsprosjekter utvikles, planlegges og gjennomføres, samt hvordan en prosjektplan utformes. Studenten skal utvikle en plan for eget masterprosjekt som tar utgangspunkt i en klinisk problemstilling relevant for studiets målgruppe.

### Emnets læringsutbytte

#### Kunnskap

Etter fullført emne forventes det at studenten har

- inngående kunnskaper om prosjektplanlegging og faktorer som kan fremme og hemme gjennomføringen av kliniske utviklingsprosjekter
- inngående kunnskaper om likheter og forskjeller mellom utviklings- og forskningsprosjekter
- inngående kunnskap om forskningen på temaet for eget masterprosjekt
- inngående kunnskap om søknadsprosesser for nødvendige tillatelser
- inngående kunnskap om faglig argumentasjon

#### Ferdigheter

- Etter fullført emne forventes det at studenten kan
- anvende relevant kunnskap og forskning i utvikling av en prosjektplan på masternivå
- analysere og forholde seg kritisk til fag- og forskningslitteratur, og formulere hensikt og problemstilling i eget masterprosjekt basert på tidligere forskning
- vurdere om en problemstilling er forskbar

- vurdere datainnsamlingsmetoder og analysestrategier som er egnet til å svare på ulike problemstillinger
- utforme prosjektplan for eget masterprosjekt

## Generell kompetanse

Etter fullført emne forventes det at studenten kan

- planlegge fagutviklings- og forskningsprosjekter
- analysere faglige utfordringer ved gjennomføring av kliniske fagutviklingsprosjekter
- bidra til nytenkning og ta initiativ til innovasjonsprosesser
- forplikte seg på å etterfølge forskningsetiske retningslinjer

## Emnets innhold

- Fagutviklingsprosjekter versus forskningsprosjekter
- Kunnskap om gjennomføring av fagutviklingsprosjekter
- Implementeringsteori
- Fra idé til problemstilling
- Argumentasjonsteori
- Innovasjonsteori
- Undersøkelse av forskningsfeltet innen valgt tematikk
- Teoretiske perspektiver
- Legitimering og avgrensing av prosjekter
- Valg av forskningsmetode, datainnsamlingsmetode og analysemetode
- Forskningsetiske retningslinjer

## Arbeids- og undervisningsformer

- Ressursforelesninger
- Seminar med prosjektpresentasjon og studentrespons
- Individuell veiledning

## Vurderingsformer

Hjemmeeksamen, individuell eller i gruppe på 2-3 studenter.

Omfang: Maksimalt 10 sider.

Vurderingsuttrykk: Bestått/ikke bestått

# EMNE MAASY-300: Avansert håndtering av komplekse pasientsituasjoner – allmennsykepleie

Engelsk emnenavn: Advanced management of complex patient care

Studiepoeng: 20 (ca. 540 timer arbeidsinnsats)

Semester: 3

Spesialisering: Allmennsykepleie

Undervisningsspråk: Norsk

Krav til forkunnskaper: MAASY-200 og MAANA-200

## Hensikten med emnet

I dette emnet skal studenten videreutvikle sin kompetanse til selvstendig å utøve avansert klinisk sykepleie gjennom å forebygge, behandle, lindre og fremme rehabilitering ved komplekse tilstander hos akutt og alvorlig/kronisk syke pasienter i ulike aldre. Studenten skal mestre å kombinere teoretiske og kliniske kunnskaper for å tilpasse behandling med medikamenter, infusjoner og medisinsk teknologi, samt ivareta pasientens grunnleggende behov.

## Emnets læringsutbytte

### Kunnskap

Etter fullført emne forventes det at studenten har

- avansert kunnskap om hvordan identifisere endringer i pasientens helsetilstand og risiko for komplikasjoner basert på fag-, forsknings- og erfaringskunnskap
- avansert kunnskap om ulike sykdomstilstander og behandlingsformer
- avansert kunnskap om situasjoner som kan oppstå hos kronisk og/eller akutt og kritisk syke pasienter
- avansert kunnskap til selvstendig å kunne analysere komplekse kliniske situasjoner

### Ferdigheter

Etter fullført emne forventes det at studenten kan

- håndtere akutte og alvorlige situasjoner
- selvstendig analysere og håndtere komplekse kliniske situasjoner
- selvstendig mestre å forebygge forverring av helsesvikt
- drøfte betydningen av relasjoner, kontekst og strukturer for utøvelsen av profesjonell og etisk forsvarlig praksis
- forholde seg analytisk til kliniske situasjoner og argumentere for egne vurderinger i behandlingsavgjørelser
- ta initiativ til å identifisere og drøfte etiske utfordringer i klinisk praksis og i fagfeltet
- selvstendig veilede, undervise og ivareta pasient og pårørende

- ta initiativ til og gjennomføre samtaler om eksistensielle spørsmål knyttet til sykdom og død
- aktivt bidra til en verdig livsavslutning der livsforlengende behandling avsluttes
- mestre å vurdere, gjennomføre og evaluere behandling i komplekse kliniske situasjoner, og vurdere pasientbehandlingens effekter og resultater
- undervise og veilede kolleger og helsepersonell i komplekse kliniske situasjoner

## Generell kompetanse

Etter fullført emne forventes det at studenten kan

- kritisk vurdere virksomme verdier i helsevesenet generelt og egen profesjon spesielt
- analysere og kommunisere muligheter og begrensninger ved egen rolle som forvalter av verdier i et komplekst helsevesen
- aktivt bidra til å sikre gode pasientforløp
- utvise faglig kompetanse og inneha en aktiv rolle i behandlingsteamet
- videreutvikle og handle selvstendig og kunnskapsbasert i rollen som avansert klinisk sykepleier
- ha et kritisk og analytisk perspektiv på bruk av (høy)teknologisk medisinsk utstyr
- begrunne og argumentere for egne handlingsvalg overfor andre involverte
- anvende kunnskaper og ferdigheter til å iverksette og selvstendig resultatvurdere kunnskapsbasert sykepleiepraksis
- analysere og kritisk reflektere over egne og andres handlinger i akutte, alvorlige og/eller kritiske situasjoner

## Emnets innhold

- Avanserte kliniske helseundersøkelser
- Avansert behandling i ulike kontekster
- Akutt, alvorlig og kronisk syke i et livsløpsperspektiv
- Forebygging, behandling, lindring og rehabilitering ved ulike pasienttilstander
- Smerter, stress og andre pasientreaksjoner
- Infeksjoner og immunsvikt
- Transplantasjoner og organdonasjon
- Traumer, ulykker og forgiftninger
- Avansert respirasjonsstøttende behandling
- Pårørendes reaksjoner og behov
- Behandlingsbegrensning og avslutning av livsforlengende behandling

- Personlig ansvar, institusjonelle rammer og pasientenes og pårørendes rettigheter
- Ethiske og eksistensielle utfordringer knyttet til alvorlig sykdom og død
- Profesjonell makt og avmakt
- Verdikonflikter i en multikulturell kontekst
- Prioriteringsbeslutninger og rettferdighetshensyn
- Hensiktsmessig kommunikasjon i komplekse situasjoner
- Veiledning av kollegaer, pasienter og pårørende

## Arbeids- og undervisningsformer

- Ressursforelesninger
- Seminar
- Gruppearbeid
- Læring i simulerings-/øvingsrom
- Veiledede praksisstudier
- Refleksjonsgrupper
- Workshop om medisinsk teknisk utstyr i klinisk læringslab og praksisstudier
- Arbeidskrav

## Vurderingsformer

Forutsetninger: For å fremstille seg til eksamen, må studenten ha gjennomført og fått godkjent praksisstudier og fått godkjent arbeidskrav i etikk (identifisere og analysere en etisk problemstilling).

En gruppe på 2-4 studenter presenterer en analyse av en selvvalgt klinisk pasientsituasjon og gir en begrunnet vurdering av hvordan situasjonen ble eller burde bli håndtert. Fremlegget kan formidles for eksempel i form av en power-pointpresentasjon, i simulerings/øvingsrom, eller på andre pedagogiske måter. Alle studentene i gruppen må delta aktivt i forberedelse og presentasjon. En uke før fremlegget leverer gruppen en disposisjon for fremlegget.

Vurderingsuttrykk: Bestått/ikke bestått

## EMNE MAISY-300: Avansert håndtering av komplekse pasientsituasjoner - intensivsykepleie

Engelsk emnenavn: Advanced management of complex patient care

Studiepoeng: 20 (ca. 540 timer arbeidsinnsats)

Semester: 3

Spesialisering: Intensivsykepleie

Undervisningsspråk: Norsk

Krav til forkunnskaper: MAISY-200 og MAINA-200



## Hensikten med emnet

I dette emnet skal studenten videreutvikle sin kompetanse til selvstendig å utøve avansert klinisk sykepleie gjennom å forebygge, behandle, lindre og fremme rehabilitering ved komplekse tilstander hos akutt og kritisk syke pasienter i ulike aldre. Studenten skal mestre å kombinere teoretiske og kliniske kunnskaper for å tilpasse behandling med medikamenter, infusjoner og medisinsk teknologi, samt ivareta pasientens grunnleggende behov.

## Emnets læringsutbytte

### Kunnskap

Etter fullført emne forventes det at studenten har

- avansert kunnskap om hvordan identifisere endringer i pasientens helsetilstand og risiko for komplikasjoner basert på fag-, forsknings- og erfaringskunnskap
- avansert kunnskap om ulike sykdomstilstander og behandlingsformer
- avansert kunnskap om situasjoner som kan oppstå hos kronisk og/eller akutt og kritisk syke pasienter
- avansert kunnskap til selvstendig å kunne analysere komplekse kliniske situasjoner

### Ferdigheter

Etter fullført emne forventes det at studenten kan

- håndtere akutte og kritiske situasjoner
- selvstendig analysere og håndtere komplekse kliniske situasjoner
- selvstendig mestre å forebygge forverring av helsesvikt
- drøfte betydningen av relasjoner, kontekst og strukturer for utøvelsen av profesjonell og etisk forsvarlig praksis
- forholde seg analytisk til kliniske situasjoner og argumentere for egne vurderinger i behandlingsavgjørelser
- ta initiativ til å identifisere og drøfte etiske utfordringer i klinisk praksis og i fagfeltet
- selvstendig veilede, undervise og ivareta pasient og pårørende
- ta initiativ til og gjennomføre samtaler om eksistensielle spørsmål knyttet til sykdom og død
- aktivt bidra til en verdig livsavslutning der livsforlengende behandling avsluttes
- mestre å vurdere, gjennomføre og evaluere behandling i komplekse kliniske situasjoner, og vurdere pasientbehandlingens effekter og resultater
- undervise og veilede kolleger og helsepersonell i komplekse kliniske situasjoner

### Generell kompetanse

Etter fullført emne forventes det at studenten kan

- kritisk vurdere virksomme verdier i helsevesenet generelt og egen profesjon spesielt
- analysere og kommunisere muligheter og begrensninger ved egen rolle som forvalter av verdier i et komplekst helsevesen
- aktivt bidra til å sikre gode pasientforløp
- utvise faglig kompetanse og inneha en aktiv rolle i behandlingsteamet
- videreutvikle og handle selvstendig og kunnskapsbasert i rollen som avansert klinisk sykepleier
- ha et kritisk og analytisk perspektiv på bruk av (høy)teknologisk medisinsk utstyr
- begrunne og argumentere for egne handlingsvalg overfor andre involverte
- anvende kunnskaper og ferdigheter til å iverksette og selvstendig resultatvurdere kunnskapsbasert sykepleiepraksis
- analysere og kritisk reflektere over egne og andres handlinger i akutte, alvorlige og/eller kritiske situasjoner

## Emnets innhold

- Intensivpasienten i ulike aldre
- Akutte tilstander hos gravide og fødende
- Forebygging, behandling, lindring og rehabilitering i ulike pasientsituasjoner
- Smerter, stress og andre pasientreaksjoner
- Infeksjoner og immunsvikt
- Transplantasjoner og organdonasjon
- Traumer, ulykker og forgiftninger
- Avansert respiratorbehandling
- Pårørendes reaksjoner og behov
- Behandlingsbegrensning og avslutning av livsforlengende behandling
- Personlig ansvar, institusjonelle rammer og pasientenes og pårørendes rettigheter
- Ethiske og eksistensielle utfordringer knyttet til alvorlig sykdom og død
- Profesjonell makt og avmakt
- Verdikonflikter i en multikulturell kontekst
- Prioriteringsbeslutninger og rettferdighetshensyn

## Arbeids- og undervisningsformer

- Ressursforelesninger

- Seminar
- Gruppearbeid
- Læring i simulerings-/øvingsrom
- Veiledede praksisstudier
- Refleksjonsgrupper
- Workshop om medisinsk teknisk utstyr i klinisk læringslab og praksisstudier
- Arbeidskrav

## Vurderingsformer

Forutsetninger: For å fremstille seg til eksamen, må studenten ha gjennomført og fått godkjent praksisstudier og fått godkjent arbeidskrav i etikk (identifisere og analysere en etisk problemstilling).

En gruppe på 2-4 studenter presenterer en analyse av en selvvalgt klinisk pasientsituasjon og gir en begrunnet vurdering av hvordan situasjonen ble eller burde bli håndtert. Fremlegget kan formidles for eksempel i form av en powerpointpresentasjon, i simulerings/øvingsrom, eller på andre pedagogiske måter. Alle studentene i gruppen må delta aktivt i forberedelse og presentasjon. En uke før fremlegget leverer gruppen en disposisjon for fremlegget.

Vurderingsuttrykk: Bestått/Ikke bestått

## EMNE MFSY-100: Organisasjon og samhandling

Engelsk emnenavn: Organization and coordination of care

Studiepoeng: 10 (ca. 270 timer arbeidsinnsats)

Semester: 3

Spesialisering: Allmennsykepleie og intensivsykepleie

Undervisningsspråk: Norsk/Engelsk

Krav til forkunnskaper: Ingen

### Hensikten med emnet

Emnet setter fokus på helsepolitiske føringer og rammebetingelser, samt samarbeid og samhandling på tvers av profesjoner og tjenestenivåer. Emnet skal bidra til at studenten ser sammenhengen mellom organisering av arbeid, tverrprofesjonell samhandling, arbeidsmiljø og kvalitet på tjenestene som tilbys pasienter og deres familie gjennom et behandlingsforløp. Videre skal emnet bidra til å kvalifisere studenten til å kunne ivareta faglig lederskap, koordinere og lede pasientforløp i egen virksomhet og på tvers av tjenestenivå, samt å initiere tjenesteutvikling og implementere endringer. Emnet skal bevisstgjøre studenten på nåværende og fremtidige funksjoner og arbeidskontekster som kan inngå i en avansert klinisk sykepleierrolle.

## Emnets læringsutbytte

### Kunnskap

Etter fullført emne forventes det at studenten har

- inngående kunnskap om helsepolitiske og juridiske perspektiver relevante for fagområdet
- inngående kunnskap om faktorer som påvirker pasientforløp i egen virksomhet og på tvers av tjenestenivå
- inngående kunnskap om betydning av faglig ledelse for kvalitet og utvikling av tjenesten
- inngående kunnskap om faktorer som påvirker endringsprosesser

### Ferdigheter

Etter fullført emne forventes det at studenten kan

- kommunisere og samhandle profesjonelt på individ- og systemnivå
- identifisere, analysere og foreslå forbedringer på forhold som truer kvalitet og pasientsikkerhet
- vurdere og analysere faktorer som påvirker pasientforløp i egen virksomhet og på tvers av tjenestenivå
- identifisere og analysere anvendelse av – og krav til dokumentasjons- og informasjonssystemer i lys av hvordan disse støtter opp om pasientsikkerhet og sammenhengende pasientforløp
- reflektere kritisk og argumentere profesjonelt

### Generell kompetanse

Etter fullført emne forventes det at studenten kan

- kritisk reflekterer over sykepleieres yrkesrolle nasjonalt og internasjonalt
- ha inngående forståelse for organisatoriske og relasjonelle faktorer av betydning for pasientbehandlingen og helsetjenestetilbudet til pasient og familien/pårørende
- ta faglig ansvar for utvikling av tjenestene

### Emnets innhold

- Helsepolitiske rammer
- Juridiske rammer
- Profesjon og organisasjon

- Kommunikasjon, tverrprofesjonelt samarbeid, samhandling og samordning
- Pasientforløp, brukerperspektiv, profesjonsperspektiv og systemperspektiv
- Arbeidskultur og ledelse
- Endringsteori og endringsledelse
- Informasjons- og dokumentasjonssystemer
- Pasientsikkerhetssystemer og kvalitetsarbeid
- Implementeringsteori

## Arbeids- og undervisningsformer

- Temabasert praksisstudier, 30 timer
- Interaktiv undervisningsform
- Nettbaserte læringsformer
- Ressursforelesninger

## Vurderingsformer

Forutsetninger: For å fremstille seg til eksamen må studenten ha dokumentert gjennomførte praksisstudier

Skriftlig hjemmeeksamen gjennomført i en gruppe på 2-3 studenter.

Eksamensbesvarelsen tar utgangspunkt i en selvvalgt problemstilling knyttet til et tema innenfor emnets innhold.

Omfang: 3.000 ord.

Vurderingsuttrykk: Bestått/ikke bestått

## EMNE MFSY-500: Masteroppgave

Engelsk emnenavn: Master thesis

Studiepoeng: 30 (ca. 810 timer arbeidsinnsats)

Semester: 3 og 4

Spesialisering: Allmennsykepleie og intensivsykepleie

Undervisningsspråk: Norsk

Krav til forkunnskaper: Alle emner i studiet, totalt 90 studiepoeng

## Hensikten med emnet

Hensikten med emnet er at studenten skal få erfaring med å gjennomføre et avgrenset vitenskapelig arbeid med relevans for avansert klinisk spesialsykepleie til pasientmålgruppen. Arbeidet skal ta utgangspunkt i og bidra med relevant kunnskap for å utvikle det kliniske felt. Emnet består av et selvstendig vitenskapelig arbeid og deltagelse i masteroppgaveseminarer.

## Emnets læringsutbytte

### Kunnskap

Etter fullført emne forventes det at studenten har:

- inngående og spesialisert kunnskap om foreliggende fag- og forskning på temaområde for masteroppgaven
- inngående og spesialisert kunnskap for å kunne designe og gjennomføre et avgrenset vitenskapelig arbeid i samarbeid med veileder
- avansert kunnskap om tema for eget masterprosjekt

### Ferdigheter

Etter fullført emne forventes det at studenten kan:

- kritisk vurdere og drøfte valg av forskningsmetode
- kritisk vurdere, analysere og sammenstille tidligere relevant forskning for valgt temaområde
- gjennomføre en selvstendig og avgrenset studie som er relevant for studiets målgruppe
- kritisk og selvstendig analysere og tolke egne forskningsdata og resultater

### Generell kompetanse

Etter fullført emne forventes det at studenten kan:

- forholde seg analytisk til vitenskapelig arbeid
- vise selvstendighet og innsikt i behandlingen av et selvvalgt tema
- gjennomføre et vitenskapelig arbeid i henhold til forskningsetiske normer og retningslinjer for god forskning, og vise evne til forskningsetiske overveielser
- presentere egen studie i tråd med anerkjente vitenskapelige prinsipper

### Arbeids- og undervisningsformer

- Seminarer
- Arbeid med egen masteroppgave
- Individuell veiledning og veiledning i gruppe

### Vurderingsformer

Forutsetninger: Studentens deltakelse på oppgaveseminar er obligatoriske og må godkjennes før masteroppgaven kan leveres. Studenten må legge opp selvvalgt pensum i forbindelse med masteroppgaven – totalt 1.500 sider. Krav til godkjenning av

selvvalgt pensum og krav som stilles i tilknytning til deltakelse på oppgaveseminar, framgår i emnets læringsplan.

Masteroppgaven skrives som en monografi eller som en vitenskapelig artikkel med en utdypende refleksjonsoppgave. Masteroppgaven kan skrives individuelt eller i gruppe på 2-3 studenter. Dersom arbeidet med masteroppgaven gjennomføres i gruppe, må den enkelte students bidrag beskrives, eksempelvis i et notat som vedlegges masteroppgaven.

Omfang: Monografier skal ha et omfang på maksimalt 15.000 ord.

Ved artikkelformat skal artikkelen møte kravene til publisering i et angitt vitenskapelig tidsskrift med fagfelleevaluering. Dette innebærer at antall ord i artikkelen avgjøres av det valgte tidsskriftet. Refleksjonsoppgaven skal inneholde en utdypning av metodiske spørsmål. Omfanget av refleksjonsoppgaven er maksimalt 2.000 ord

Vurderingsuttrykk: Gradert karakter A-F.

## Veiledning

Høgskolen tildeler veileder og antall timer til veiledning. Høgskolen inngår skriftlig veiledningsavtale med hver student.