



Lovisenberg
diakonale høgskole

Fagplan

Videreutdanning i operasjonssykepleie

90 studiepoeng, heltid

Gjelder for kull VOPS H2022

Godkjent av studiekvalitetsutvalget: Dato: 21.10.2013

Endringer godkjent: 16.06.2020

Lovisenberg diakonale høgskole AS



Innholdsfortegnelse

INNLEDNING	3
STUDIETS FORMÅL OG FAGLIGE PROFIL	3
BAKGRUNN FOR ETABLERING AV STUDIET	4
OPPTAKSKRAV	4
POLITIATTEST	5
LÆRINGSUTBYTTE	5
KUNNSKAPER	5
FERDIGHETER	5
GENERELL KOMPETANSE	6
STUDIETS INNHOLD OG OPPBYGGING	6
MODUL A: OPERASJONSSYKEPLEIE, FAG- OG YRKESUTØVELSE (45 SP)	6
MODUL B: FORDYPNING I OPERASJONSSYKEPLEIE (15 SP)	7
MODUL C: MEDISINSK OG NATURVITENSKAPELIG KUNNSKAPSGRUNNLAG (30 SP)	7
ARBEIDS- OG UNDERVISNINGSFORMER	8
VURDERINGSFORMER	9
INTERNASJONALISERING	10
STUDIEKVALITET	10
PENSUM	11
EMNEOVERSIKT	11
EMNE VOPSA1 GRUNNLEGGENDE OPERASJONSSYKEPLEIE	11
EMNE VOPSA2 OPERASJONSSYKEPLEIE OG PASIENTSIKKERHET	13
EMNE VOPSA3 OPERASJONSSYKEPLEIE VED KOMPLEKSE PASIENTTILSTANDER	16
EMNE VOPSB1 FORDYPNING I OPERASJONSSYKEPLEIE	18
EMNE VOPSC1 MEDISINSKE OG NATURVITENSKAPELIGE KUNNSKAPER DEL 1	20
EMNE VOPSC2 MEDISINSKE OG NATURVITENSKAPELIGE KUNNSKAPER DEL 2	21

INNLEDNING

Fagplanen bygger på nasjonal rammeplan og forskrift for videreutdanning i operasjonssykepleie fastsatt av Utdannings- og forskningsdepartementet 1. desember 2005. Studiet i operasjonssykepleie har et omfang på 90 studiepoeng og gjennomføres som et heltidsstudium over tre semester.

Studiets formål og faglige profil

Operasjonssykepleieren er kvalifisert for arbeid i sykehusenes operasjonsavdelinger, dagkirurgiske enheter/kirurgisk poliklinikk, akuttmottak/skadestuer, legevakt, katastrofeteam, sterilsentral og i katastrofe- og krigsområder. Hun/han arbeider selvstendig og i nært samarbeid med annet helsepersonell som kirurger, anestesisykepleiere og anestesileger.

Operasjonssykepleie innebærer å være en sentral medspiller i arbeidet med å organisere og koordinere driften av den operative virksomheten, ivareta pasientens behov for sykepleie før, under og umiddelbart etter inngrepet (perioperativ sykepleie).

For å kunne organisere, koordinere og ivareta sykepleien til pasienten, må operasjonssykepleieren observere, vurdere og tolke pasientens situasjon, samt iverksette hensiktsmessige tiltak. For å medvirke under kirurgiske undersøkelser og/eller behandling, kreves det at operasjonssykepleieren har grundige anatomiske og medisinske kunnskaper om den aktuelle sykdom/skade og det inngrepet som skal foretas.

Operasjonssykepleieren har ansvar for at pasienten ikke blir påført unødig skade eller lidelse som går utover det inngrepet i seg selv medfører. Dette innebærer at operasjonssykepleieren må iverksette adekvate, forebyggende tiltak for å redusere risiko for komplikasjoner som trykk-/nerveskader, hypotermi og infeksjoner. Dette krever betydelig kunnskap innen anatomi, fysiologi, patofysiologi, kirurgi, anestesilogi og infeksjonsmedisin, samt etikk. I tillegg stilles store krav til kunnskap om aseptiske/antiseptiske prosedyrer, instrumenter og medisinsk og teknisk apparatur/utstyr.

Operasjonssykepleieren må også ha kunnskaper, ferdigheter og generell

kompetanse til å møte pasientens allmennmenneskelige behov og behov som oppstår som følge av den aktuelle sykdom eller skade. Hun/han har ansvar for å sikre kontinuitet og høy kvalitet i sykepleien til pasienten gjennom dokumentasjon og rapportering.

Operasjonssykepleieren fremmer helse og lindrer lidelse ved å redusere stress og angst, og begrenser omfanget og styrken i de belastningene pasienten utsettes for. Operasjonssykepleieren medvirker til faglig forsvarlig prioritering i operasjonsplanleggingen. Pasientens situasjon stiller store krav til operasjonssykepleierens evne til kontaktetablering og omsorg, og krever en bevisst verdiforankring, forståelse og varhet. Kunnskap og refleksjon innenfor sykepleie, etikk, psykologi, pedagogikk og ledelse ligger til grunn for denne kompetansen.

Operasjonspasienter er i en tilstand hvor situasjonen kan endres svært raskt. Dette krever at operasjonssykepleieren er forutseende, har oversikt og kan arbeide raskt, rasjonelt og kreativt under stress. Hun/ han må også kunne improvisere når situasjonen krever det.

Operasjonssykepleie krever kritisk og analytisk tenkning, og utøvere som er åpne for en kontinuerlig prosess i forhold til kvalitets- og fagutvikling. Operasjonssykepleieren har kunnskap om rammene for sykepleietjenesten i den operative virksomheten og er en ressursperson for annet helsepersonell som arbeider med operasjonspasienten, både i og utenfor operasjonsavdelingen.

Bakgrunn for etablering av studiet

Lovisenberg diakonale høgskole (LDH) startet videreutdanning i intensiv- og operasjonssykepleie på oppdrag fra Rikshospitalet HF i 2000. Disse videreutdanningene ble endret fra oppdragsfinansierte videreutdanninger til ordinære høgskoleutdanninger i 2007. I flere år har det vært stor etterspørsel etter operasjonssykepleiere.

OPPTAKSKRAV

Opptakskrav er bachelorgrad i sykepleie og minst to års yrkespraksis som sykepleier. Se for øvrig Forskrift om opptak ved Lovisenberg diakonale høgskole A/S, § 8:

<http://lovdata.no/dokument/SF/forskrift/2013-06-18-798>

Politiattest

Søkere som får tilbud om plass på studiet må legge frem utvidet politiattest (www.politi.no). Studenter som ikke leverer godkjent politiattest har ikke rett til å delta i klinisk undervisning eller praksisstudier.

LÆRINGSUTBYTTE

Læringsutbytte beskriver den forventede kompetansen kandidaten skal ha etter endt utdanning.

Kunnskaper

Etter gjennomført videreutdanning i operasjonssykepleie har kandidaten:

- avansert kunnskap om pasientens totale behov for operasjonssykepleie i den pre-, per- og postoperative fase
- avansert kunnskap i medisinske og naturvitenskapelige emner
- anvende kunnskap om operasjonspasientens reaksjoner og behov i et alders-, kjønns- og flerkulturelt perspektiv
- anvende avansert kunnskap om hygiene, infeksjonsforebyggende prinsipper og infeksjonsforebyggende arbeid
- anvende relevante kunnskaper i møte med pårørende til operasjonspasienter
- anvende kunnskap om organisering og koordinering av driften av operativ virksomhet i arbeidet som operasjonssykepleier
- kunnskap i å analysere kliniske, faglige og etiske problemstillinger innenfor eget fagområde
- anvende fagkunnskap kritisk og vise en analytisk tilnærming til operasjonssykepleie som fagområde

Ferdigheter

Etter gjennomført videreutdanning i operasjonssykepleie kan kandidaten:

- utøve operasjonssykepleie på en selvstendig, faglig, omsorgsfull og etisk forsvarlig måte
- analysere, vurdere og utføre faglig begrunnede tiltak i kliniske situasjoner
- kvalitetssikre og anvende medisinsk og teknisk apparatur/utstyr faglig forsvarlig

- samhandle målrettet med egen og andre profesjoner for å sikre sammenhengende og helhetlige pasientforløp
- samhandle tverrprofesjonelt på en måte som fremmer operasjonspasientens og pårørendes rett til medbestemmelse
- anvende fagkunnskap og resultater fra forsknings- og utviklingsarbeid i skriftlige arbeider og i egen yrkesutøvelse
- anvende kunnskapskilder kritisk og evaluerer egen yrkesutøvelse

Generell kompetanse

Etter gjennomført videreutdanning i operasjonssykepleie kan kandidaten:

- utøve operasjonssykepleie i tråd med nasjonale og internasjonale retningslinjer samt vise adferd som styrker pasientens og samfunnets tillit til tjenesten
- vise selvstendig kompetanse til å observere, prioritere og handle faglig forsvarlig og omsorgsfullt
- lede, koordinere, dokumentere og evaluere pasientrettede aktiviteter og sikre gode pasientforløp i egen enhet og på tvers av tjenestenivå
- identifisere og drøfte etiske utfordringer i klinisk praksis
- videreutvikle og fremme kunnskapsbasert yrkesutøvelse
- formidle faglige vurderinger og problemstillinger til kolleger og allmennheten
- bidra til økt kvalitet og utvikling av tjenestene der hvor operasjonssykepleiere er medansvarlig
- ta medansvar for kvalitetsforbedring og styrking av pasientsikkerhet

STUDIETS INNHOLD OG OPPBYGGING

Studiets innhold er organisert i tre moduler, som til sammen utgjør 90 studiepoeng. Studiet gjennomføres på heltid over 1 ½ år med 30 studiepoeng pr. semester.

Studieprogrammets moduler med tilhørende emner:

Modul A: Operasjonssykepleie, fag- og yrkesutøvelse (45 sp)

Emne VOPSA1 – Grunnleggende operasjonssykepleie (15 sp)

Emne VOPSA2 – Operasjonssykepleie og pasientsikkerhet (15 sp)

Emne VOPSA3 – Operasjonssykepleie ved komplekse pasienttilstander (15 sp)

Modul B: Fordypning i operasjonssykepleie (15 sp)

Emne VOPSB1 – Fordypning i operasjonssykepleie (15 sp)

Modul C: Medisinsk og naturvitenskapelig kunnskapsgrunnlag (30 sp)

Emne VOPSC1 – Medisinske og naturvitenskapelige kunnskaper Del 1 (15 sp)

Emne VOPSC2 – Medisinske og naturvitenskapelige kunnskaper Del 2 (15 sp)

Modulene og emnene utgjør en helhet som samlet danner grunnlaget for å oppnå studiets læringsutbytter. Det er beregnet en studieinnsats på 40 timer pr. uke gjennom hele studiet.

I emnene som inngår i modul A, er praksisstudier en integrert del. Emnene i modul A inngår i alle tre semestre, slik at det gjennom hele studiet er en veksling mellom læringsaktiviteter på høgskolen og praksisstudier på operasjonsavdelinger.

Studiet gjennomføres ut fra følgende skisse:

Semester	Emne	Vurderingsform	Vurderingsuttrykk	Praksisstudier	Studiepoeng
1	A1: Grunnleggende operasjonssykepleie	Individuell hjemmeeksamen	A-F	8 uker	15
	C1: Medisinske og naturvitenskapelige kunnskaper Del 1	Individuell skoleeksamen	A-F		15
2	A2: Operasjonssykepleie og pasientsikkerhet	Gruppeoppgave med fremlegg	Bestått/Ikke bestått	13 uker	15
	C2: Medisinske og naturvitenskapelige kunnskaper Del 2	Individuell skoleeksamen	A-F		15
3	A3: Operasjonssykepleie ved komplekse pasienttilstander	Gruppeoppgave med fremlegg	Bestått/Ikke bestått	9 uker	15
	B1: Fordypning i operasjonssykepleie	Hjemmeeksamen individuell eller i gruppe	A-F		15

Nærmere oversikt over de ulike emnene beskrives i eget kapittel. Krav til gjennomføring av emner for progresjon i studieforløpet, vil fremgå av emnebeskrivelsene.

ARBEIDS- OG UNDERVISNINGSFORMER

Arbeids- og undervisningsformene har som mål å gi god studiekvalitet, samt sikre samfunn, pasienter og pårørende ved at kandidatene har nødvendige kvalifikasjoner som tilfredsstillende kravet til faglig forsvarlighet på videreutdanningsnivå.

Arbeids- og undervisningsformene er forankret i et lærings syn hvor læring skjer individuelt, kulturelt og sosialt i samhandling med andre i et lærings- og praksisfellesskap. Læring og undervisning baserer seg på voksenpedagogiske prinsipper. Kunnskapsdannelse, ferdigheter og generell kompetanse videreutvikles i samhandling med andre, og studenter i videreutdanning er derfor medansvarlige for å bidra til medstudenters læring. Det forutsettes stor grad av selvstendighet og egeninnsats i å bruke det sosiale og faglige miljøet i egen læringsprosess.

Gjennom utdanningsløpet vektlegges kritisk, analytisk tenkning og faglig begrunnet handling. Arbeids- og undervisningsformene skal stimulere studentene til kunnskapssøken, refleksjon og til å være fagkritisk i kjente og nye kliniske situasjoner.

I studieukene som foregår på høgskolen, vil arbeids- og undervisningsformene inkludere ressursforelesninger, litteratursøk og litteraturstudier, gruppearbeid, seminarer med muntlige framlegg eller posterpresentasjon, samt skriftlig arbeid både individuelt og i gruppe. Studentene vil også arbeide med ferdighetslæring i øvelses- og simuleringsrom.

Selvstudier utgjør en betydelig andel av studiet, både individuelt og i grupper. Det forutsettes at studentene har tilgang til PC/Mac og grunnleggende ferdigheter i bruken av IKT.

I tillegg vil undervisning og læring i praksisfeltet være avgjørende for at studenten skal kunne tilegne seg kunnskapene og ferdighetene, samt utvikle det kliniske

skjønnnet som er nødvendig for å utøve yrkesrollen. Praksisstudier vil foregå på praksissteder som er tilrettelagt fra høgskolen. I perioder med praksisstudier vil det inngå læringsaktiviteter der studentene forventes å integrere kliniske, etiske og organisatoriske problemstillinger og perspektiver.

VURDERINGSFORMER

Vurderingsformene er en videreføring av arbeids- og undervisningsformene. Studiet benytter forskjellige vurderingsformer. Det henvises til omtalen av det enkelte emnet i studiet.

Gjennom de ulike eksamenene blir kunnskaper fra alle Rammeplanens (2005) hovedemner prøvd, og eksamenene dokumenterer og sikrer at studenten har tilegnet seg tilstrekkelige kompetanse i tråd med studiets læringsutbytter. Vedrørende karakterskala og karakteruttrykk: se <https://www.ldh.no/student/eksamen>

Flere emner har læringsaktiviteter som må gjennomføres for å kunne fremstille seg til eksamen. Dette fremgår av fagplanens beskrivelse av emnene.

I praksisstudier vil vurdering foregå fortløpende gjennom veiledede læresituasjoner, og via jevnlig tilbakemeldinger både på skriftlig arbeid og på studentenes kunnskaper og ferdigheter i kliniske situasjoner. Gjennomsnittlig tilstedeværelse i praksisstudier er 30 t/uke, og for godkjenning kreves det at studenten er tilstede 90 % av praksisperioden. Fravær mellom 10 og 20 % må tas igjen etter avtale med faglærer, mens fravær utover 20 % medfører «ikke godkjent».

Eksamenene er organisert innenfor rammene av Lov om universiteter og høgskoler (2005) <http://lovdata.no/dokument/NL/lov/2005-04-01-15> og Forskrift om studier og eksamen ved Lovisenberg diakonale høgskole AS (2012), <http://www.lovdata.no/cgi-wift/ldles?doc=/sf/sf/sf-20130618-0757.html>

Ved praksisstudier danner læringsutbyttene grunnlaget for veiledning og vurdering av studenten. Studentene har ulike erfaringer fra tidligere, noe som medfører ulike forventninger og behov for læring i praksisstudiene. For å få fram sine fokus for læring utarbeider studenten individuell arbeidsplan for hver praksisperiode. Studenten skriver sin arbeidsplan før forventningssamtalen med utgangspunkt i

læringsutbyttene for emnet. Arbeidsplanen er et arbeidsredskap for student, praksisveileder og høgskolelektor/lærer i praksisstudiene. Vurderingen knyttes til studentens faglige og personlige progresjon og skal være tydelig slik at studenten til enhver tid vet hvor han/hun står i relasjon til forventet læringsutbytte.

INTERNASJONALISERING

Lovisenberg diakonale høgskole satser på internasjonalisering og arbeider for å legge forholdene til rette for utveksling til land utenfor Norge, både for studenter og lærere. LDH samarbeider med universiteter og høgskoler i og utenfor Europa, og er medlem av nordiske og internasjonale nettverk som åpner for studenters deltagelse i workshops og konferanser.

Hvert semester arrangerer høgskolen internasjonal dag. Hensikten er at studenter og annet helsepersonell formidler sine erfaringer med å studere eller arbeide i andre land.

Studenten kan søke om å få gjennomføre deler av utdanningen i utlandet ved institusjoner som høgskolen samarbeider med eller godkjenner. Som grunnlag for å søke om utveksling må studenten ha bestått ordinære eksamener før utreise.

Prosedyren for å søke utveksling beskrives på høgskolens hjemmeside

<https://www.ldh.no/internasjonalisering>.

STUDIEKVALITET

LDH har kontinuerlig fokus på studiekvalitet. Studentdemokratiet ved høgskolen skal sikre aktiv studentmedvirkning gjennom klassens time, student-tillitsvalgte, studentparlamentet og studentrepresentasjon i aktuelle referansegrupper, råd og utvalg. Studieevaluering er en del av arbeidet med utdanningskvalitet og videreutvikling av utdanningene. Evaluering av studiene gjennomføres som individuell evaluering fra studentene og i evalueringsgrupper med representanter fra studenter og ansatte.

For å kunne tilby en relevant utdanning av god kvalitet, er høgskolen avhengig av studentenes tilbakemeldinger, og det forventes at hver student deltar i evaluering av

studiene. Videreutdanningen i operasjonssykepleie blir jevnlig evaluert for å sikre og utvikle kvaliteten i programmet:

- Høgskolen gjennomfører periodisk programevaluering.
- Det enkelte emnet eller tilhørende praksisperiode evalueres enten som kontinuerlig muntlig prosessevaluering eller som individuell skriftlig evaluering via elektronisk spørreskjema.

Alle program og emner evalueres i samsvar med LDHs kvalitetssystem. For hvert studieår utarbeides evalueringskalender som viser hvilke emner og program som skal evalueres i løpet av studieåret.

PENSUM

Pensum utgjør totalt ca. 8.000 sider og vil bestå av både obligatorisk og anbefalt litteratur.

Litteraturlister utarbeides til hvert enkelt emne og revideres årlig. Oppdaterte litteraturlister vil være tilgjengelig i emnenes digitale læringsplattform (Canvas).

EMNEOVERSIKT

Emneoversikten gir en beskrivelse av hvert emne inkludert forventet læringsutbytte, innhold, arbeids- og undervisningsformer, samt vurderingsformer. Til hvert emne er det utarbeidet en læringsplan som inneholder utdypende beskrivelse av emnet, læringsaktiviteter mellom samlingene, obligatorisk pensum, samt utfyllende beskrivelse av eksamen med vurderingskriterier (der dette er aktuelt).

Læringsplanene gis ut i forkant av hvert semester.

EMNE VOPSA1 Grunnleggende operasjonssykepleie

Emnenavn:	VOPSA1 Grunnleggende operasjonssykepleie
Engelsk navn:	Basic Theatre Nursing
Studiepoeng	15
Semester	1
Krav til forkunnskap	Ingen
Undervisningsspråk	Norsk

Hensikten med emnet

Emnet belyser operasjonssykepleierens rolle og funksjon i operasjonsenheten, med vekt på hygieniske prinsipper og utførelse av infeksjonsforebyggende arbeid på operasjonsstua og i operasjonsavdelingen. Forebygging av hypotermi og leiringsskader hos operasjonspasienter med stabil og mindre kompleks helsetilstand, samt kontroll og forsvarlig bruk av instrumenter og utstyr vil også bli vektlagt.

Emnets læringsutbytte

Etter fullført emne skal studenten kunne:

- vise kunnskaper om og ferdigheter til å ivareta operasjonspasientens individuelle behov på en faglig forsvarlig og omsorgsfull måte
- delta i å forebygge operasjonsleiets komplikasjoner og uønsket hypotermi
- vise kunnskap om de mest grunnleggende kirurgiske instrumenter og operasjonsmateriell
- vise kunnskap om sykehusinfeksjoner generelt og postoperative sårinfeksjoner spesielt
- vise kunnskap om og ferdigheter til å sikre den hygieniske standarden på operasjonsstua og operasjonsavdelingen
- vise kunnskap om sterilsentral, sterilforsyning og steril lagring
- vise ferdigheter i bruk av aseptiske metoder ved håndtering av sterilt gods
- vise kunnskap om aseptiske metoder under kirurgiske inngrep, ved kontroll og telling av instrumenter, desinfisering og dekking av operasjonsfelt
- vise kunnskap om resistensutvikling og antibiotikabehandling
- vise ferdigheter til mikrobiologisk prøvetaking og forsendelse
- planlegge, prioritere og utføre operasjonssykepleie i kliniske situasjoner under veiledning og oppfølging
- vise kunnskap om systematisk litteratursøk og om kritisk lesning av artikler
- anvende kunnskapskilder kritisk og evaluere egen yrkesutøvelse
- anvende fagkunnskap og resultater fra forsknings- og utviklingsarbeid i skriftlige arbeider

Emnets innhold

- Operasjonssykepleierens ansvar, oppgaver og om ulike roller i det kirurgiske teamet

- Infeksjonsforebygging og hygiene
- Aseptikk og antiseptikk
- Å bryte smitteveier; smittekjeden
- Hygieniske forhold knyttet til pasient, personale, instrumenter, utstyr, tekstiler, apparatur, luft og ventilasjon
- Prinsipper for steril oppdekking av instrumenter og utstyr
- Antiseptiske metoder til operativ desinfeksjon av operasjonsfelt
- Hygieniske tiltak under operasjoner
- Desinfeksjon, rengjøring og sterilisering
- Tiltak ved infiserte kirurgiske undersøkelser og/eller behandling

Arbeids- og undervisningsformer:

- Ressursforelesninger
- Gruppearbeid
- Selvstudium
- Simulerings-/øvingsrom
- Veiledede praksisstudier
- Refleksjonsgrupper

Vurderingsformer

- Forutsetning: For å fremstille seg til eksamen, må studenten ha gjennomført og fått godkjent praksisstudier.
- Emnets vurderingsform: Individuell hjemmeeksamen ut fra en gitt problemstilling innenfor emnets tematikk.
- Omfang: 3.000 ord.
- Vurderingsuttrykk: Gradert karakter fra A til F

Emne VOPSA2 Operasjonssykepleie og pasientsikkerhet

Emnenavn:	VOPSA2 Operasjonssykepleie og pasientsikkerhet
Engelsk navn:	Theatre Nursing and Patient Safety
Studiepoeng:	15
Semester:	2
Krav til forkunnskap	Bestått VOPSA1 og VOPSC1
Undervisningsspråk:	Norsk

Hensikten med emnet

Operasjonspasientene er utsatt for mange risikofylte intervensjoner og hendelser som kan redusere deres sikkerhet. Emnet setter søkelys på pasientsikkerhet og på betingelser som bør være tilstede for å ivareta pasientsikkerheten samt på tiltak som kan redusere risikoen for uønskede hendelser. Emnet vil også tematisere sammenhengen mellom etikk og verdier og på etiske dilemmaer i møte med pasienter som er akutt og kritisk syke.

Emnets læringsutbytte

Etter fullført emne skal studenten kunne:

- vise innsikt i ulike aspekter ved å være akutt og/eller kritisk syk
- vise kunnskaper om betydningen av kvalitetsforbedring og pasientsikkerhet
- vurdere, utøve og dokumentere forebyggende og behandlende operasjonssykepleie for å forhindre eller redusere helsesvikt hos operasjonspasienten
- anvende relevante kunnskaper i medisinske og naturvitenskapelige emner ved observasjon og vurdering av operasjonspasienten, samt iverksette nødvendige tiltak
- selvstendig forebygge operasjonsleiets komplikasjoner og uønsket hypotermi
- dokumentere, rapportere og evaluerer pasientbehandlingens resultater
- vise kunnskap om etiske prinsipper som gjelder for operasjonssykepleierens yrkesutøvelse, identifisere og drøfte ulike etiske utfordringer
- planlegge, prioritere og gjennomføre operasjonssykepleie i kliniske situasjoner på en selvstendig, faglig, omsorgsfull og etisk forsvarlig måte
- anvende fagkunnskap og relevante resultater fra forsknings- og utviklingsarbeid både i skriftlige arbeider og i yrkesutøvelse
- bidra til økt kvalitet og utvikling av tjenestene der hvor operasjonssykepleiere er medansvarlig
- ta medansvar for kvalitetsforbedring og pasientsikkerhet
- formidle faglige vurderinger og problemstillinger til kolleger
- anvende kunnskapskilder kritisk og evaluerer egen yrkesutøvelse

Emnets innhold

- Fysiske, psykiske, sosiale, kulturelle og eksistensielle aspekter ved å være akutt og/eller kritisk syk
- Kvalitets- og pasientsikkerhetsarbeid; Nasjonalt pasientsikkerhetsprogram og trygg kirurgi
- Medisinsk og teknisk apparatur/utstyr og pasientsikkerhet
- Operasjonsleiets komplikasjoner og hypotermi
- Informasjonsteknologi og dokumentasjon av den perioperative sykepleien
- Juridiske rammer som gjelder for operasjonssykepleien
- Uønskede pasienthendelser, avvikshåndtering og melderutiner
- Identifisere og analysere etiske dilemmaer relatert til akutt og kritisk syke
- Etikk og den medisinsk-teknologiske utviklingen
- Tverrfaglig samarbeid og etikk
- Etikk og kulturelt mangfold
- Helhetlig utøvelse av operasjonssykepleie

Arbeids- og vurderingsformer

- Ressursforelesninger
- Gruppearbeid
- Selvstudium
- Simulerings-/øvingsrom
- Veiledede praksisstudier
- Refleksjonsgrupper

Vurderingsformer

Forutsetning: For å fremstille seg til eksamen, må studenten ha gjennomført og fått godkjent praksisstudier.¹ I tillegg må studenten ha bestått eksamen i emne VOPSA1 og VOPSC1.

¹ Studenter som ikke får bestått praksis, får ikke godskrevet eksamen og studiepoeng før praksisperioden er bestått.

Emnets vurderingsform: Eksamen er muntlig presentasjon av en gruppeoppgave (2-4 studenter). Presentasjonen er basert på en selvvalgt problemstilling innenfor emnets tematikk.

Vurderingsuttrykk: Bestått/Ikke bestått

Emne VOPSA3 Operasjonssykepleie ved komplekse pasienttilstander

Emnenavn:	VOPSA3 Operasjonssykepleie ved komplekse pasienttilstander
Engelsk navn:	Theatre nursing by Complex Patient Condition
Studiepoeng	15
Semester	3
Krav til forkunnskap	Bestått VOPSA2 og VOPSC2
Undervisningsspråk:	Norsk

Hensikten med emnet

Emnet omhandler operasjonssykepleie ved komplekse pasienttilstander. I tillegg vil pasientgrupper med behov og/eller diagnoser som krever spesielle hensyn ved operasjoner, bli behandlet. I det tverrfaglige kirurgiske team er alle medlemmer avhengige av hverandre for å nå målet, slik at tema som sykepleiefaglig og tverrfaglig samarbeid og teamarbeid vil bli vektlagt. Videre integreres informasjon og pasientundervisning, samt kommunikasjon og samhandling med operasjonspasienter og deres pårørende med vekt på medvirkning og medbestemmelse.

Emnetes læringsutbytte

Etter fullført emne skal studenten kunne:

- identifisere, vurdere, dokumentere og rapportere kliniske tegn og symptomer hos operasjonspasienten med kompleks helsetilstand
- medvirke ved kirurgisk behandling av pasienten med komplekse sykdomstilstander på en faglig forsvarlig og omsorgsfull måte
- prioritere riktig i akutte og komplekse situasjoner
- veilede og undervise pasienten perioperativt
- kommunisere og samhandle omsorgsfullt og faglig forsvarlig med operasjonspasient og pårørende
- bidra til tverrprofesjonell samhandling som fremmer operasjonspasientens og pårørendes rett til medvirkning og medbestemmelse

- samarbeide konstruktivt med øvrige personale på operasjonsavdelingen
- planlegge, delegere og lede egne kollegaer selvstendig i kliniske situasjoner
- vurdere forskningsresultaters relevans for klinisk praksis/yrkesutøvelse
- bidra til økt kvalitet og utvikling av tjenestene der hvor operasjonssykepleiere er medansvarlig
- ta medansvar for kvalitetsforbedring og styrking av pasientsikkerhet
- anvende fagkunnskap og relevante resultater fra forsknings- og utviklingsarbeid både i skriftlige vurderinger og i problemstillinger til kolleger
- anvende kunnskapskilder kritisk og evaluerer egen yrkesutøvelse

Emnets innhold

- Stress og risikofaktorer og utsatte grupper
- Pasient og pårørendes opplevelser og reaksjoner på akutt og/eller kritisk sykdom og død
- Ulike behov hos pasientgrupper i alle aldre; nyfødte, barn, ungdom, voksne og gamle
- Operasjonssykepleie ved spesifikke sykepleiediagnoser som brannskade, multitraume og akutte situasjoner
- Samhandlingsreformen
- Behandlingskontekster og pasientforløp
- Dagkirurgisk virksomhet
- Pasientrettigheter og pasientmedvirkning
- Kommunikasjon og samhandling med og veiledning av pasienter og pårørende i alvorlige kritiske situasjoner
- Teamarbeid, konfliktforebygging og –ansvar, samt roller i konfliktløsning
- Selvstendig utøvelse av operasjonssykepleie
- Katastrofeberedskap; planer og samarbeid

Arbeids- og undervisningsformer

- Ressursforelesninger
- Gruppearbeid
- Selvstudium
- Simulerings-/øvingsrom

- Veiledede praksisstudier
- Refleksjonsgrupper

Vurderingsformer

- Forutsetning: For å fremstille seg til eksamen, må studenten ha gjennomført og fått godkjent praksisstudier.² I tillegg må studenten ha bestått eksamen i VOPSA2 og VOPSC2.
- Emnets vurderingsform: Gruppeoppgave (grupper på 2-4 studenter) med fremlegg. Oppgaven er basert på selvvalgt problemstilling innenfor emnets tema.
- Vurderingsuttrykk: Bestått/Ikke bestått

Emne VOPSB1 Fordypning i operasjonssykepleie

Emnenavn:	VOPSB1 Fordypning i operasjonssykepleie
Engelsk navn:	Specialisation in Theatre Nursing
Studiepoeng:	15
Semester:	3
Krav til forkunnskap	Bestått alle tidligere emner
Undervisningsspråk:	Norsk

Hensikten med emnet

Emnets hensikt er å videreutvikle studentens personlige og faglig kompetanse som operasjonssykepleier og bidra til nytenkning og fagutvikling innenfor eget fagfelt. Studentarbeid med fordypning i temaer innenfor fagområder er en viktig del av emnets innhold, samt anvendelse av sykepleieforskning i det kliniske felt. Studenten vil også få kunnskaper om styring, ledelse og ansvar i operasjonssykepleien på et overordnet nivå og operasjonssykepleierens administrative ansvarsområder.

Emnets læringsutbytte

Etter fullført emne skal studenten kunne:

- anvende kunnskap kritisk, samt bidra i diskusjoner om hvordan organisering og ledelse av helsevesenet påvirker pasientsikkerhet og kvalitet på tjenesten

² Studenter som ikke får bestått praksis, får ikke godskrevet eksamen og studiepoeng før praksisperioden er bestått.

- vise kunnskap om hvordan sikre operasjonspasienten i et høyteknologisk miljø
- vise kunnskap om ulike metoder for fagutvikling og forskning i operasjonssykepleie, samt reflektere over etiske sider ved forskning og hvordan anvende forskning i yrkesutøvelse
- vise avansert kompetanse innen en selvvalgt klinisk problemstilling
- anvende faglige kunnskaper og resultater fra forsknings- og fagutviklingsarbeid i skriftlige arbeider
- analysere og vurdere kunnskapskilder kritisk
- formidle faglige vurderinger og problemstillinger til medstudenter/kolleger

Emnets innhold

- Faglig og personlig kompetanse som operasjonssykepleier
- Fagutvikling og forskning innen operasjonssykepleie
- Evidensbasert medisin
- Styring, ledelse og ansvar i sykehus
- Ledelse, koordinering og organisering i og av operasjonssykepleien
- Tverrprofesjonell samhandling og pasientforløp
- Endringer i sykepleieprofesjonens funksjon nasjonalt og internasjonalt
- Sykepleieforskning i praksis
- Anvendelse av forskningsresultater i klinisk praksis
- Kvalitets- og kompetanseutvikling

Arbeids- og undervisningsformer

- Ressursforelesninger
- Gruppearbeid
- Selvstudium

Vurderingsformer

Forutsetning: Alle emner må være bestått før studenten får sensurert sin hjemmeeksamen.

Emnets vurderingsform: Skriftlig hjemmeeksamen: Fordypningsoppgave i operasjonssykepleie. Oppgaven kan skrives individuelt eller i gruppe med maksimum 3 studenter. Oppgaven er primært et litteraturstudium.

Omfang: 10.000 ord.
Vurderingsuttrykk: Gradert karakter fra A til F

Emne VOPSC1 Medisinske og naturvitenskapelige kunnskaper Del 1

Emnenavn:	VOPSC1 Medisinske og naturvitenskapelige kunnskaper Del 1
Engelsk navn:	Medical and Scientific Knowledge Part 1
Studiepoeng:	15
Semester:	1
Krav til forkunnskap	Ingen
Undervisningsspråk :	Norsk

Hensikten med emnet

Emnet omhandler kirurgi og anatomi relatert til kirurgisk behandling, mikrobiologi og infeksjonsmedisin.

Emnets læringsutbytte

Etter fullført emne skal studenten kunne:

- vise kunnskap om de vanligste sykdomsfremkallende mikroorganismer, det spesifikke immunforsvaret, infeksjonsforebygging, hygiene og resistensutvikling
- vise kunnskap om anatomi og fysiologi
- vise kunnskap som ligger til grunn for kirurgisk vurdering, undersøkelse og/eller behandling
- vise kunnskap om anerkjente kirurgiske operasjonsmetoder ved thorax-, kar-, ortopedisk-, urologisk-, gastrologisk-, øre-nese-hals- og øyekirurgi, gynekologisk/obstetrisk, nevrologisk og rekonstruktiv kirurgi, samt invasiv behandling
- delta i kvalitetssikring og bruk av medisinsk og teknisk apparatur/utstyr

Emnets innhold

- Mikrobiologi og infeksjonsmedisin; normalflora, immunologi, sykdomsfremkallende mikroorganismer og resistensutvikling hos viktige mikrobegrupper

- Kroppens normale oppbygging og funksjon relatert til kirurgiske inngrep ved gynekologi, obstetikk, urologi, gastroenterologi, endokrinologi, ortopedi, thorax-, kar- og nevrokirurgi, øre-nese-hals- og øyekirurgi, rekonstruktiv kirurgi og invasiv behandling
- Kirurgiske undersøkelser og inngrep – generelle prinsipper, ulike kirurgiske snitt, sår og sårtilheling samt tumorlære
- Forebygging av skader som kan oppstå i relasjon til det kirurgiske inngrepet
- Klargjøring, anvendelse og risikomomenter ved bruk av medisinsk og teknisk apparatur/utstyr

Arbeids- og undervisningsformer

- Ressursforelesninger
- Gruppearbeid
- Selvstudium

Vurderingsformer

Emnets vurderingsform: Individuell skoleeksamen over 4 timer.

Vurderingsuttrykk: Gradert karakter fra A til F

Emne VOPSC2 Medisinske og naturvitenskapelige kunnskaper Del 2

Emnenavn:	VOPSC2 Medisinske og naturvitenskapelige kunnskaper Del 2
Engelsk navn:	Medical and Scientific Knowledge Part 2
Studiepoeng:	15
Semester:	2
Krav til forkunnskap	Bestått VOPSC1
Undervisningsspråk:	Norsk

Hensikten med emnet

Emnet bygger på kunnskap og ferdigheter studenten har tilegnet seg i arbeid med emnet VOPSC1. Emnet omhandler bruk av medisinsk og teknisk apparatur/utstyr, anesthesiologi med vekt på virkning og bivirkning av legemidler samt kirurgi når pasienten er eldre eller barn.

Emnets læringsutbytte

Etter fullført emne skal studenten kunne:

- vise kunnskap om fysiologi, patofysiologi og intensivmedisin
- vise kunnskap om hensikt og komplikasjoner som kan oppstå som følge av kirurgisk stressrespons
- vise kunnskap om spesielle hensyn ved kirurgi hos barn og eldre
- vise kunnskap om smertefysiologi og ulike typer smerter
- kjenne til preoperativ vurdering, premedikasjon, anestesimidler, anestesimetoder og anestesikomplikasjoner
- vise kunnskap i klargjøring, anvendelse og vurdering av risikomomenter ved bruk av medisinsk og teknisk apparatur/utstyr
- vise kunnskap og handlingskompetanse i hjerte- og lungeredning

Emnets innhold

- Organismens reaksjon på traumer
- Endokrine emner (diabetes, binyrebarksvikt mv.)
- Kropstemperatur og temperaturregulering
- Smerter og smertefysiologi, smerte som et sammensatt fenomen
- Sirkulasjonssvikt/respirasjonssvikt/nyresvikt/multiorgansvikt
- Hemostase og hematologiske forstyrrelser
- Blodtyper, typing og forlikelighetsprøver
- Fysiologiske og patofysiologiske særtrekk hos barn og eldre
- Anestesiologi og farmakologi
- Medisinsk og teknisk apparatur/utstyr
- Hjerte- og lungeredning

Arbeids- og vurderingsformer

- Ressursforelesninger
- Gruppearbeid
- Selvstudium
- Simulerings- /øvingsrom

Vurderingsformer

Forutsetning: For å fremstille seg til eksamen, må studenten ha bestått eksamen i VOPSC1.

Emnets vurderingsform: Individuell skoleeksamen over 4 timer

Vurderingsuttrykk: Gradert karakter fra A til F.